

## LA COMUNICACIÓN.

Leemos el texto "Mili busca y receptor":



- 1) Luego de la lectura, relee el título de la historieta, ¿qué crees que quiere decir receptor?, ¿qué le pasa a Mili?, ¿cómo se siente?, ¿se puede comunicar?
  - 2) Mili tiene algo que decir: ¿De cuántas maneras trata de hacerlo?: Nómbralas y clasifícalas en escritas y no escritas.

Copia en tu hoja:

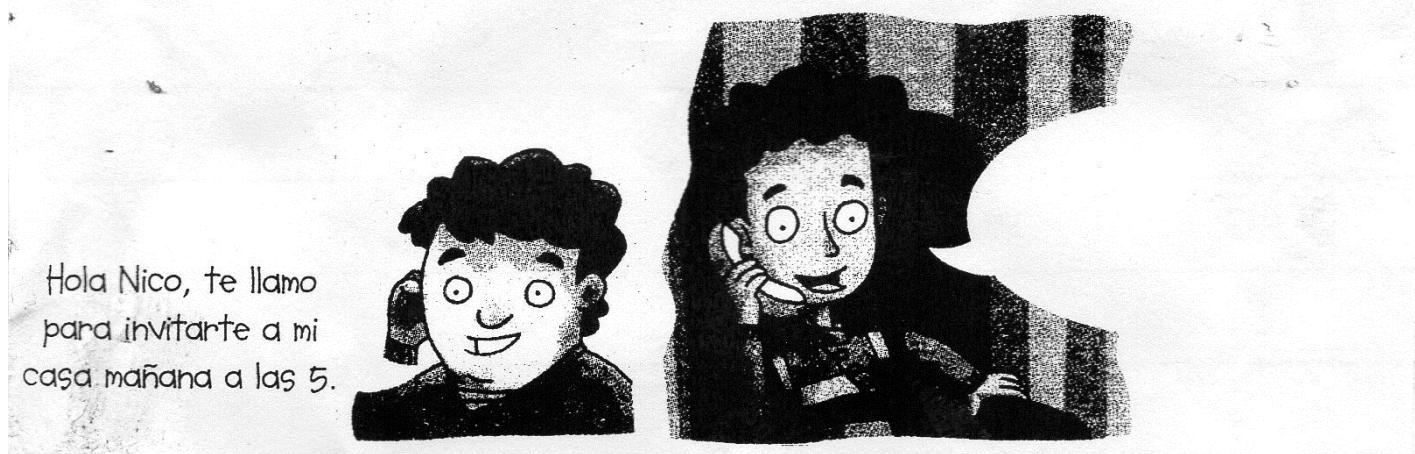
**Todos los días nos comunicamos de diferentes maneras: conversamos, enviamos un mensaje por el celular, leemos una noticia o un cartel. La comunicación es un intercambio de ideas, sentimientos, información entre dos o más personas.**

**En una situación comunicativa siempre interviene un **EMISOR**, que le envía un **MENSAJE** al destinatario o **RECEPTOR**. Este mensaje se elabora con un **CÓDIGO** (por ejemplo: palabras, gestos, dibujos, señas, sonidos, etc.) y se transmite por medio de un **CANAL** (por ejemplo: en forma oral, escrita o audiovisual). Si alguna de las partes de este circuito no funciona de manera adecuada, la comunicación no se concreta.**

Ahora, vamos a realizar unas actividades para ejercitarte lo que aprendiste hoy ☺

**3) Observa la situación y responde:**

Alan lo llama a Nico para invitarlo a su casa. Observá la situación y completá el cuadro con los componentes de la comunicación.



A) ¿Quién habla? \_\_\_\_\_

B) ¿Quién escucha? \_\_\_\_\_

C) ¿Qué dice? \_\_\_\_\_

D) ¿En qué lengua? \_\_\_\_\_

E) ¿Por qué medio lo hace? \_\_\_\_\_

**4)** La mamá de Laura le escribe la siguiente nota:

**Laura: Te dejé la comida  
en el horno.**

**Mamá**

- Lee la nota y completa.

EMISOR:

RECEPTOR:

MENSAJE:

**5)** Identifica que mensaje se trasmite en las siguientes situaciones:

A- La sirena de una ambulancia que va por la ruta.

B- Un semáforo que está en verde.

C- Este cartel:

