

ESCRIBE LA FECHA- NOMBRE Y APELLIDO-

¿CÓMO ME SIENTO? ¿POR QUÉ?



### JUGAMOS CON PALABRAS

- **COPIA EL TRABALENGUAS, LÉELO Y VUELVE A ESCRIBIR EN MAYÚSCULA O MINÚSCULA IMPRENTA.**
- **JUEGA REPITIÉNDOLo MUY RÁPIDO.**



### MAYÚSCULA IMPRENTA

.....  
.....  
.....  
.....

### MINÚSCULA IMPRENTA



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

- RECORTA LETRAS MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS IMPRENTA Y FORMA TU NOMBRE Y APELLIDO.
- INVENTA UN TRABALENGUAS Y ESCRÍBELO UTILIZANDO AMBAS GRAFÍAS, EN MAYÚSCULA Y MINÚSCULA IMPRENTA.



**ESCRIBE LA FECHA- NOMBRE Y APELLIDO-**

**¿CÓMO ME SIENTO?**

**¿POR QUÉ?**

#### **CONTINUAMOS TRABAJANDO**

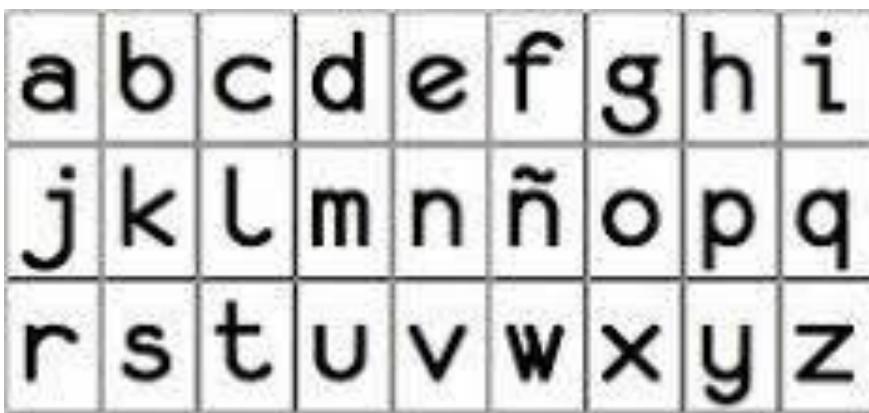
- **RECORDAMOS EL ABECEDARIO. RECORTÁ LAS LETRAS DE UN DIARIO Y PEGALAS ARRIBA DE CADA LETRA DEL CUADRO.**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z			



A		C		F	G		J
K		N		O	Q		
	U		W		Y		

AHORA LA MINÚSCULA IMPRENTA:



ESCRIBE EL ABECEDARIO EN IMPRENTA MINÚSCULA:


- LEE SOLITO/A LAS ORACIONES:



La uña es corta.



Las uvas son dulces.



La urraca es negra.



El unicornio tiene un cuerno.

ESCRIBE LA FECHA- NOMBRE Y APELLIDO-

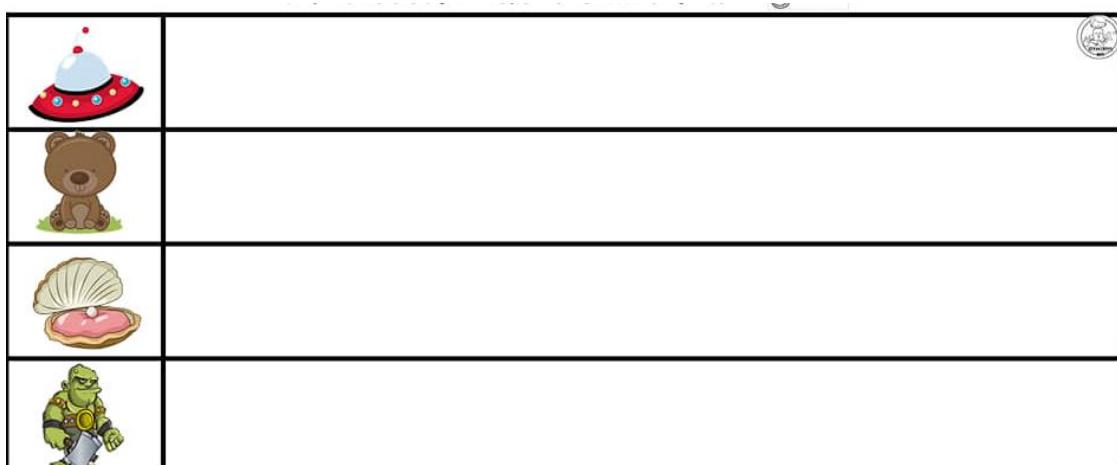
¿CÓMO ME SIENTO?

¿POR QUÉ?

### APRENDEMOS FELICES

NO ESCRIBIMOS IGUAL QUE COMO HABLAMOS. ANTES DE ESCRIBIR PENSAMOS QUÉ QUEREMOS DECIR Y CÓMO PODEMOS DECIRLO. PARA PODER ENTENDER LO QUE LEEMOS, SEPARAMOS LAS PALABRAS.

- ARMA LA ORACIÓN Y ESCRÍBELA EN SU CASILLERO.



metal.	de	El	es	ovni
El	miel.	come	oso	
La	una	ostra	tiene	perla.
El	valiente.	es	ogro	

**UNA ORACIÓN COMIENZA CON  
MAYÚSCULA Y TERMINA CON  
UN PUNTO.**

- ESCRIBE EN CADA CASILLERO UNA ORACIÓN EN MINÚSCULA IMPRENTA.


- LEÉ SOLITO/A LAS ORACIONES.

	El árbol es muy alto.
	La abeja hace miel.
	La ardilla come nueces.
	La araña come moscas.

- DIBUJÁ ALGO QUE TE GUSTE Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.
-

**ESCRIBE LA FECHA- NOMBRE Y APELLIDO-**

**¿CÓMO ME SIENTO?**

**ESCRIBE UNA ORACIÓN EN MINÚSCULA IMPRENTA:**

---

**UN NUEVO MES COMIENZA**

**SE LLAMA: .....**

**TIENE ....DÍAS**

- COMPLETA EL MES OBSERVANDO EL CALENDARIO:**

<b>DOMINGO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>	<b>SÁBADO</b>

**RESPONDE:**

**¿EN QUÉ MES COMIENZA EL AÑO? .....**

**¿EN CUÁL TERMINA? .....**

**¿TODOS LOS MESES TIENEN LA MISMA CANTIDAD DE DÍAS?.....**

**ESCRIBÍ LOS MESES QUE TIENEN 31 DÍAS.....**

**¿QUÉ MES NO TIENE 30 NI 31 DÍAS?.....**

**¿EN QUÉ MES COMIENZA EL INVIERNO?.....**

**¿CUÁNTOS MESES TIENE UN AÑO? .....**

**¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA ES EL 1°? .....**

**¿QUÉ NÚMERO DE DÍA ES EL 3° VIERNES? .....**

**¿QUÉ SE CELEBRA EL DÍA 2? .....**

**¿QUÉ SE CELEBRA EL DÍA 20? .....**

**EL ABUELO FELIPE CUMPLE LOS AÑOS 6 DÍAS DESPUÉS DEL 20 Y**

**MARTITA, SU NIETA 9 DÍAS ANTES.**

**¿CUÁNDO ES EL CUMPLE DEL ABUELO FELIPE?.....**

**¿CUÁNDO CUMPLIÓ LOS AÑOS MARTITA?.....**

ESCRIBE LA FECHA- NOMBRE Y APELLIDO-

¿CÓMO ME SIENTO?.....

¿POR QUÉ?.....

### LOS DÍAS DE LA SEMANA

CADA SEMANA ESTÁ FORMADA POR 7 DÍAS. DE LUNES A VIERNES VAMOS A LA ESCUELA. EL SÁBADO Y DOMINGO JUGAMOS, DESCANSAMOS Y, POR LO GENERAL ESTAMOS CON LA FAMILIA: LOS ABUELOS, TÍOS Y PRIMOS.

- ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA TENÍAS EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA Y PLÁTICA?.....

HOY ES .....

AYER FUE .....

MAÑANA SERÁ .....

- MIRA CON ATENCIÓN:

CELESTE DIBUJÓ EN SU AGENDA TODO LO QUE HIZO EN ESTA SEMANA.



RESPONDE:

FUE AL CUMPLEAÑOS DE SU AMIGA SOL EL .....

COMIÓ ASADO CON SU FAMILIA .....

**SALIÓ DE COMPRAS CON SU MAMÁ.....**

**ANDUVO EN BICICLETA.....**

**VISITÓ A SU ABUELA .....**

**JUGÓ CON SUS MUÑECAS .....**

**FUE AL CINE CON SU PRIMA ROMINA .....**

