

ESCRIBE LA FECHA- NOMBRE Y APELLIDO-

¿CÓMO ME SIENTO? ¿POR QUÉ?

JUGAMOS CON PALABRAS

- **COPIA EL TRABALENGUAS, LÉELO Y VUELVE A ESCRIBIR EN MAYÚSCULA O MINÚSCULA IMPRENTA.**
- **JUEGA REPITIÉNDOLO MUY RÁPIDO.**



MAYÚSCULA IMPRENTA

.....
.....
.....
.....

MINÚSCULA IMPRENTA



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....

- **RECORTA LETRAS MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS IMPRENTA Y FORMA TU NOMBRE Y APELLIDO.**
- **INVENTA UN TRABALENGUAS Y ESCRÍBELO UTILIZANDO AMBAS GRAFÍAS, EN MAYÚSCULA Y MINÚSCULA IMPRENTA.**



ESCRIBE LA FECHA- NOMBRE Y APELLIDO-

¿CÓMO ME SIENTO?

¿POR QUÉ?

CONTINUAMOS TRABAJANDO

- **RECORDAMOS EL ABECEDARIO. RECORTÁ LAS LETRAS DE UN DIARIO Y PEGALAS ARRIBA DE CADA LETRA DEL CUADRO.**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z			



A		C			F	G			J
K			N		O		Q		
	U		W		Y				



AHORA LA MINÚSCULA IMPRENTA:

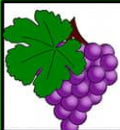
a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	ñ	o	p	q
r	s	t	u	v	w	x	y	z

ESCRIBE EL ABECEDARIO EN IMPRENTA MINÚSCULA:

- **LEE SOLITO/A LAS ORACIONES:**



La uña es corta.



Las uvas son dulces.



La urraca es negra.



El unicornio tiene un cuerno.

ESCRIBE LA FECHA- NOMBRE Y APELLIDO-





¿CÓMO ME SIENTO?

¿POR QUÉ?

APRENDEMOS FELICES

NO ESCRIBIMOS IGUAL QUE COMO HABLAMOS. ANTES DE ESCRIBIR PENSAMOS QUÉ QUEREMOS DECIR Y CÓMO PODEMOS DECIRLO. PARA PODER ENTENDER LO QUE LEEMOS, SEPARAMOS LAS PALABRAS.





- ARMA LA ORACIÓN Y ESCRÍBELA EN SU CASILLERO.

metal.	de	El	es	ovni
El	miel.	come	oso	
La	una	ostra	tiene	perla.
El	valiente.	es	ogro	

**UNA ORACIÓN COMIENZA CON
MAYÚSCULA Y TERMINA CON
UN PUNTO.**

- ESCRIBE EN CADA CASILLERO UNA ORACIÓN EN MINÚSCULA IMPRENTA.

- LEÉ SOLITO/A LAS ORACIONES.

	El árbol es muy alto.
	La abeja hace miel.
	La ardilla come nueces.
	La araña come moscas.

- DIBUJÁ ALGO QUE TE GUSTE Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.

ESCRIBE LA FECHA- NOMBRE Y APELLIDO-

¿CÓMO ME SIENTO?

ESCRIBE UNA ORACIÓN EN MINÚSCULA IMPRENTA:

UN NUEVO MES COMIENZA

SE LLAMA:

TIENEDÍAS

- COMPLETA EL MES OBSERVANDO EL CALENDARIO:

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO

RESPONDE:

¿EN QUÉ MES COMIENZA EL AÑO?

¿EN CUÁL TERMINA?

¿TODOS LOS MESES TIENEN LA MISMA CANTIDAD DE DÍAS?.....

ESCRIBÍ LOS MESES QUE TIENEN 31 DÍAS.....

¿QUÉ MES NO TIENE 30 NI 31 DÍAS?.....

¿EN QUÉ MES COMIENZA EL INVIERNO?.....

¿CUÁNTOS MESES TIENE UN AÑO?

¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA ES EL 1º?

¿QUÉ NÚMERO DE DÍA ES EL 3º VIERNES?

¿QUÉ SE CELEBRA EL DÍA 2?

¿QUÉ SE CELEBRA EL DÍA 20?

EL ABUELO FELIPE CUMPLE LOS AÑOS 6 DÍAS DESPUÉS DEL 20 Y

MARTITA, SU NIETA 9 DÍAS ANTES.

¿CUÁNDO ES EL CUMPLE DEL ABUELO FELIPE?.....

¿CUÁNDO CUMPLIÓ LOS AÑOS MARTITA?.....

ESCRIBE LA FECHA- NOMBRE Y APELLIDO-

¿CÓMO ME SIENTO?.....

¿POR QUÉ?.....

LOS DÍAS DE LA SEMANA

CADA SEMANA ESTÁ FORMADA POR 7 DÍAS. DE LUNES A VIERNES VAMOS A LA ESCUELA. EL SÁBADO Y DOMINGO JUGAMOS, DESCANSAMOS Y, POR LO GENERAL ESTAMOS CON LA FAMILIA: LOS ABUELOS, TÍOS Y PRIMOS.

- ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA TENÍAS EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA Y PLÁTICA?.....

HOY ES

AYER FUE

MAÑANA SERÁ

- MIRA CON ATENCIÓN:

CELESTE DIBUJÓ EN SU AGENDA TODO LO QUE HIZO EN ESTA SEMANA.



RESPONDE:

FUE AL CUMPLEAÑOS DE SU AMIGA SOL EL

COMIÓ ASADO CON SU FAMILIA

SALIÓ DE COMPRAS CON SU MAMÁ.....

ANDUVO EN BICICLETA.....

VISITÓ A SU ABUELA

JUGÓ CON SUS MUÑECAS

FUE AL CINE CON SU PRIMA ROMINA

