

MATEMÁTICA 6°

Semana del 25/05 al 29/05 –

Tema: Ángulos

Recuerda copiar y realizar las actividades en la carpeta. La siguiente imagen la puedes recortar y pegar en el cuaderno.

Si no tienes transportador no te preocupes, en la última hoja imprime y recota el transportador y pégalo en un cartón para que quede más firme. ¡Espero que te ayude!

Medida de ángulos con el transportador



El transportador es un instrumento que sirve para medir ángulos. La medida de un ángulo se expresa en grados.

Un **grado** se escribe así: 1°

Para medir ángulos con el transportador, sigue estos pasos:

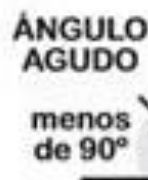
- 1.º Coloca el transportador de modo que su centro coincida con el vértice del ángulo y uno de los lados del ángulo pase por 0° .
- 2.º Mira en el transportador el número por el que pasa el otro lado del ángulo. Ese número es la medida del ángulo en grados.



Este ángulo mide 70° .

La medida de un ángulo se expresa en grados y se mide con el transportador.

Según las medidas de los ángulos, estos se pueden clasificar en:



1. Recorta, completa y pega la fotocopia en la carpeta:

Los ángulos

Recorta las imágenes y completa la información de los ángulos.

AGUDO

Pegar aquí
la foto

Pegar aquí
el texto

RECTO

Pegar aquí
la foto

Pegar aquí
el texto

OBTUSO

Pegar aquí
la foto

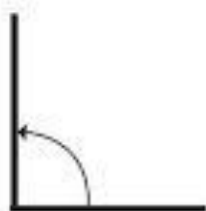
Pegar aquí
el texto

LLANO

Pegar aquí
la foto

Pegar aquí
el texto

www.materialparamaestros.com



Mide menos
de 90° y
más de 0° .

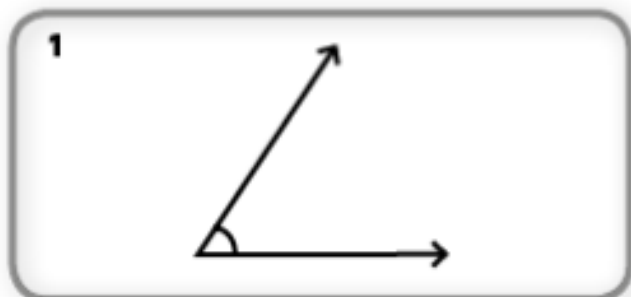
Mayor que 90°
pero menor
que 180° .



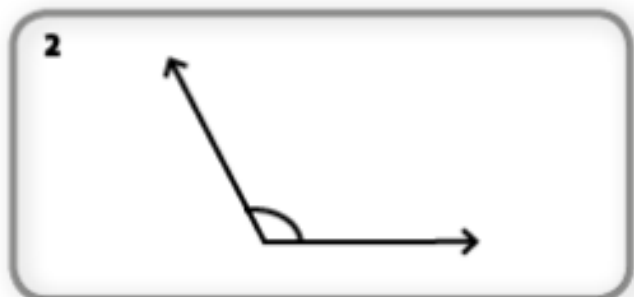
Mide 90°
exactamente.

Mide 180°
exactamente.

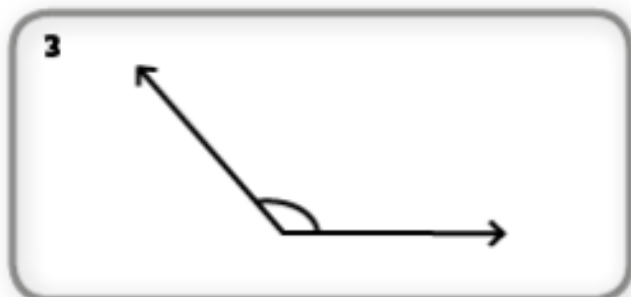
2. Usando el transportador, mide los siguientes ángulos. Luego clasifica el ángulo según su medida:



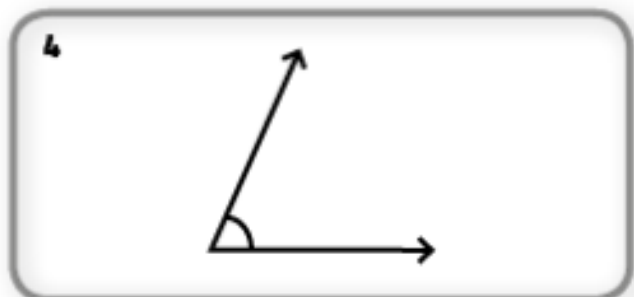
Ángulo



Ángulo



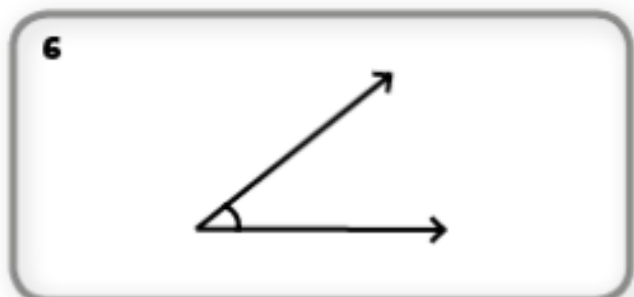
Ángulo



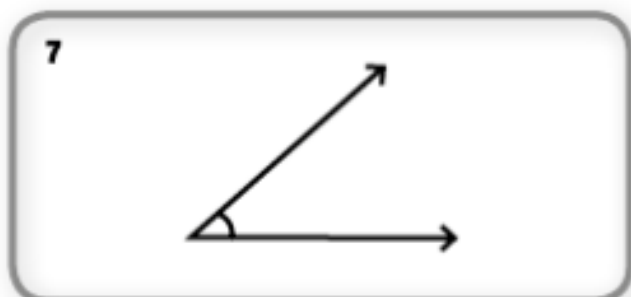
Ángulo



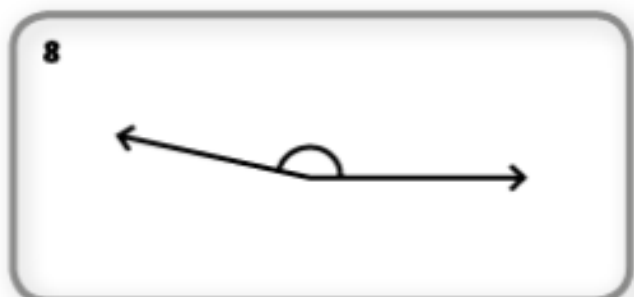
Ángulo



Ángulo



Ángulo



Ángulo

3. Con el transportador y regla construye los siguientes ángulo. Luego clasificalo según la medida de su ángulo:

$$\hat{a} = 70^\circ ; \hat{b} = 135^\circ ; \hat{c} = 90^\circ ; \hat{d} = 45^\circ$$

