

Tema: valor posicional de los números. Descomposición aditiva.

REGISTRAR, EN SUS CARPETAS LA SIGUIENTE EXPLICACIÓN Y EL EJEMPLO:

Se comenzará la clase recordando y explicando lo siguiente: En un **número de cinco cifras**, la primera cifra de la derecha son las unidades (U.), la segunda las decenas (D.), la tercera las centenas (C), la cuarta las unidades de mil (U.M.) y la quinta las decenas de mil (D.M.).



Se puede ver como entre las unidades de mil y las centenas se pone un punto, el cual se lee “MIL”. Procedemos a leer entre todos el número: “Este número se lee: **doce mil quinientos cincuenta y seis**”.

Se continúa explicando: **Cada dígito tiene su valor de acuerdo al lugar que ocupa.** A esto se lo denomina **valor relativo**. (Retomar los conceptos de valor absoluto y valor relativo explicados en el vídeo que se subió a la plataforma)

Recordamos el valor de:

La Unidad: 1

La Decena: 10

La Centena: 100

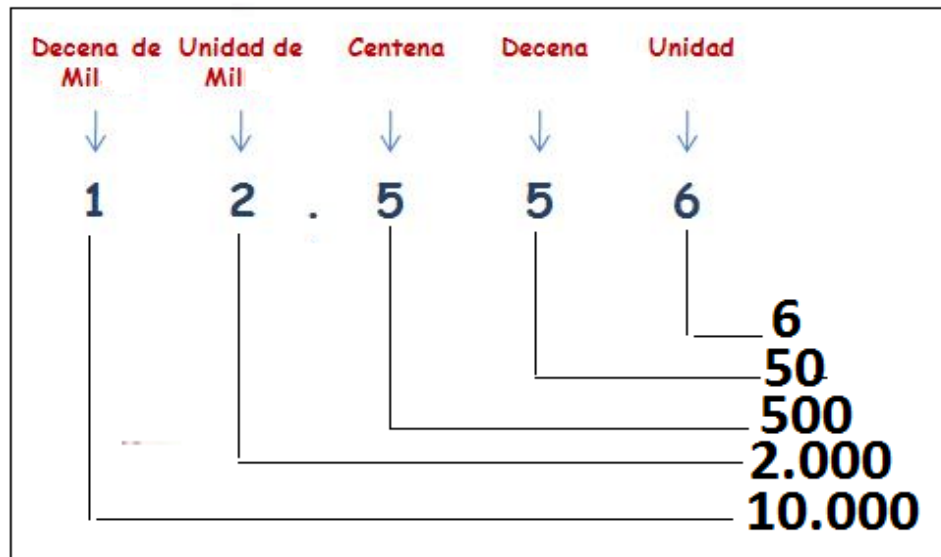
La Unidad de mil: 1.000

¿Y la decena de mil cuánto valdrá? **Decena de mil: 10.000**

Como ejemplo: definimos el **valor relativo** de cada número que compone al **12.556**.

- Comenzamos con el número 6. Si está en el lugar de las **unidades** ¿cuánto vale?.....
 - **Rta: 6 porque sumo 6 unidades $1+1+1+1+1+1=6$**
 - ¿El número **5** ubicado en la **decena** valdrá lo mismo que el **5** que está en la **centena**? ¿Por qué?
- Rta: no, porque están ubicado en diferentes lugares en uno sumo 5 decenas $10+10+10+10+10=50$ y en la otra opción sumo 5 centenas $100+100+100+100+100=500$.**

- ¿El número 2 ubicado en la **unidad de mil** cuánto vale? **Rta:** sumo dos unidades de mil $1.000 + 1.000 = 2.000$
- ¿Y el 1 en la decena de mil? Solo tengo en cuenta una decena de mil = 10.000



Por último, realizamos la **SUMA** de todo es decir su **DESCOMPOSICIÓN ADITIVA** para contrastar el resultado: $10.000 + 2.000 + 500 + 50 + 6 = 12.556$.

1) REALIZAR EL SIGUIENTE EJERCICIO:

Coloca el **VALOR RELATIVO** de cada número. Luego, realiza **LA SUMA ADITIVA** para descomponer el número (como se hizo en la explicación y ejemplo anterior):

<table border="1"> <tr> <td>DM</td> <td>UM</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> </table> 3 2 . 4 2 3 	DM	UM	C	D	U	<table border="1"> <tr> <td>UM</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> </table> 8 . 4 8 2 	UM	C	D	U
DM	UM	C	D	U						
UM	C	D	U							
<table border="1"> <tr> <td>DM</td> <td>UM</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> </table> 6 3 . 2 6 3 	DM	UM	C	D	U	<table border="1"> <tr> <td>UM</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> </table> 9 . 5 5 4 	UM	C	D	U
DM	UM	C	D	U						
UM	C	D	U							

RECORDAMOS CÓMO USAR LOS SIGNOS MAYOR Y MENOR:

Los signos “mayor que” y “menor que” se parecen a la letra “v” girada. Podemos ayudarnos de este truco para saber hacia qué lado debe estar:



La apertura grande siempre señala al elemento más grande, y la terminación más pequeña, la punta, al más pequeño. De esta manera es más fácil recordarlo.

Veamos algunos ejemplos

$$3 > 2$$

Tres es **mayor que** dos, por eso la apertura grande del símbolo mira hacia el tres y la pequeña al dos.

$$12 < 15$$

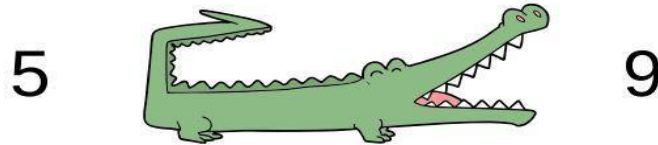
Doce es **menor que** quince, por eso el lado pequeño del símbolo mira hacia el doce y la apertura grande hacia el quince.

$$100 > 25$$

¿Hacia qué lado mira la apertura grande del símbolo? Hacia el cien, porque cien es **mayor que** veinticinco.

También, podemos imaginar que los signos son como la boca de un cocodrilo. “el cocodrilo se va a comer siempre al número mayor” de esta manera, la boca abierta siempre va ir mirando al número más grande.

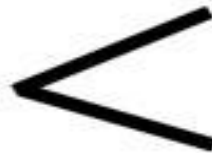
Este es el cocodrilo Paco y
siempre se come el número
más grande



Fíjate en su boca



Este símbolo es igual que la
boca del cocodrilo y como
él siempre se come el
número más grande



$$2 < 8$$

$$8 > 2$$

2) REALIZA EL SIGUIENTE EJERCICIO:

<i>Escribe el signo mayor > o menor < según corresponda</i>					
10.230		10.320	10.999		10.899
20.134		20.233	30.452		30.455
40.500		40.448	70.320		60.321

3) POR ÚLTIMO, REALIZA LA SIGUIENTE CONSIGNA:

ARMAR CINCO NÚMEROS QUE CONTENGAN CINCO CIFRAS CADA UNO COMBINANDO LAS SIGUIENTES ETIQUETAS. ESCRIBE LOS NÚMEROS CON PALABRAS Y CON CIFRAS.



EJEMPLO:



DM UM C D U
50.074
 ~~~~~> NÚMERO CON 5 CIFRAS.

**ESCRIBO SU NOMBRE: CINCUENTA MIL SETENTA Y CUATRO.  
 ESCRIBO EL NÚMERO EN CIFRAS: 50.074**