

**TEMA:** La leyenda.

**ACTIVIDAD 1:**

- Comenzaremos leyendo el texto “Leyenda del Domuyo”.

### *Leyenda del Domuyo*

Por la boca de Guinechén o Gnechén, un machi (hechicero) supo que en la cima del cerro Domuyo estaba encantada una joven hermosísima, custodiada por un toro colorado y un caballo oscuro. Aquel, encarnando un espíritu tenebroso, hacía despeñar las piedras sobre los que intentaban acercarse, y éste, desataba el viento y las tormentas.

La joven había ido por oro – pues en la cima hay un tronco de oro – y había quedado encantada por los dioses de la Montaña.

Enterado de la revelación, un valiente cacique ofreció, escalar el cerro, romper el encantamiento y rescatar a la joven. Pero ni bien puso los pies en las sagradas faldas del Domuyo fue blanco de una lluvia de piedras sonoras. Después, piedras enormes que formaban los flancos del cerro, amenazaban desplomársele encima. No lo hicieron – dice la leyenda – por la especial protección de Hualichi, a quien había invocado y Guinechén que le había dado su asentimiento.

A cada paso arreciaban las piedras, y de pronto vio en la altura un caballo negro, y detrás el viento y la tempestad. La nieve y las ráfagas heladas le impedían continuar; se arrodilló y pidió a Guinechén le ayudara. En el acto cesó el temporal y las piedras dejaron de caer. Subió por un sendero y llegó a una laguna de aguas límpidas, donde oyó una voz que le susurró:

-Calla y pasa...

Al volver los ojos se encontró con la hermosa joven encantada, sentada sobre una roca de oro. Quiso tomarla del brazo para arrancarla de manos de sus guardianes, pero en el acto apareció el toro colorado dispuesto a embestirlo. Ante tan temible rival, optó por seguir su camino. Todos los senderos contiguos a la laguna estaban rodeados de aureas piedras que brillaban con cegantes resplandores... Meditó un largo rato, y resolvió regresar, pero antes deseaba llevar un trozo de oro y alargó la mano para recoger un fragmento. Ni bien lo hizo, una lluvia de piedras cayó sobre su cabeza dejándole sin sentido, mientras oía a su alrededor voces que lo maldecían y risas satánicas... Cuando despertó un anciano se le presentó y le dijo:

*- Este es el camino. Vuelve con los tuyos y no digas nada. Si revelas el secreto de lo que has visto morirás..., pero el cacique, demasiado valiente, reveló el secreto a su gente que decidió realizar una expedición llevándolo por guía. No pudo ser. A los tres días el cacique murió aconsejándoles que no intentaran llegar a la cima encantada. Y a los tres días subsiguientes murieron todos los que iban a realizar la expedición.*

## ACTIVIDADES 2:

Luego de la lectura, responde las siguientes preguntas:

- Marcar y buscar en el diccionario las palabras que desconozcas.
- ¿En qué lugar de nuestro país transcurre la leyenda?
- ¿Cómo era la joven? Describirla.
- ¿Qué animales describe la leyenda?
- ¿Qué sucedió con el cacique?

**Un adulto me lee:** Cuando todavía no existían los libros, las narraciones se contaban de boca en boca, generación tras generación. Estas narraciones, llamadas leyendas, explicaban a las comunidades originarias los fenómenos de la naturaleza, la creación del mundo, etc. En estas historias, aparecen hechos sobrenaturales, acontecimientos que no podrían ocurrir en el mundo real, por ejemplo, que el llanto de un astro se transforme en un lago. Como las leyendas se transmitían de forma oral son anónimas, es decir que no tienen autor, sino que pertenecen a las comunidades que las crearon. Con el tiempo surgieron recopiladores y estos pusieron por escrito las leyendas y de esta manera, llegaron hasta nuestros días.

**A continuación, registra en tu hoja:**

**Hace mucho tiempo, los pueblos antiguos necesitaron explicar lo que no entendían: cómo habían aparecido las montañas, los ríos, los lagos, las plantas o los animales de la zona en la que vivía. Pero como todavía no tenían un conocimiento científico avanzado, le dieron una explicación mágica a la creación de lo que los rodeaba. Así nacieron las leyendas.**

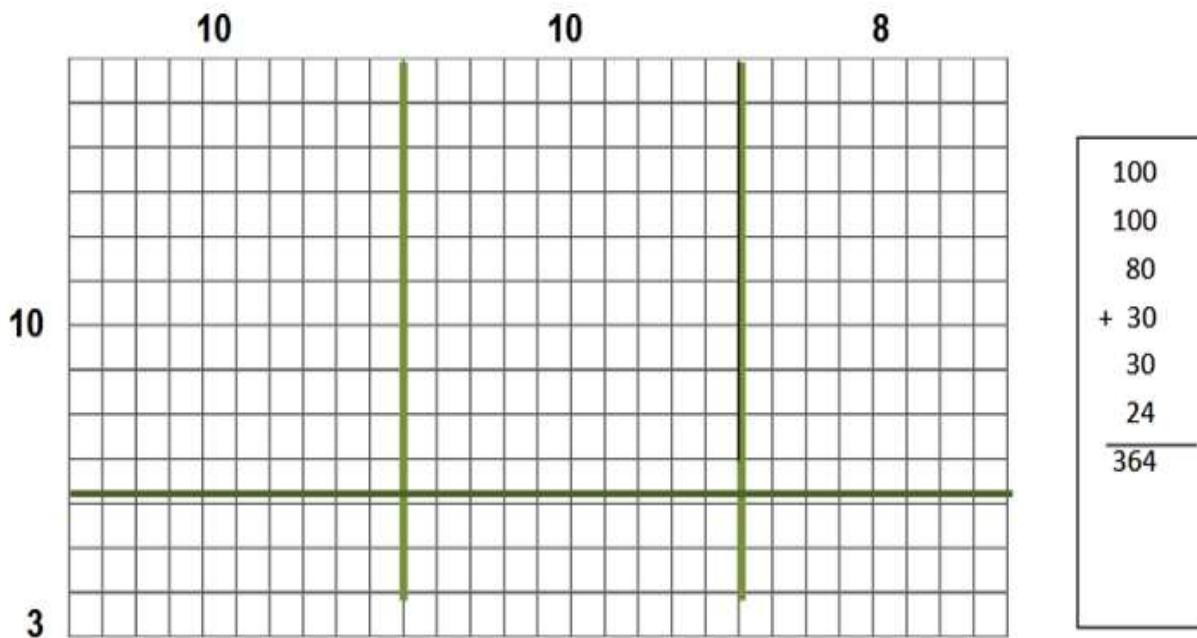
Las leyendas son narraciones que cuentan el origen mágico de algunos elementos de la naturaleza. En ellas, un dios o algún hechicero actúan para proteger o para castigar a alguien, y lo transforman en parte del paisaje de una determinada región. Por este motivo, el lugar donde suceden los hechos es bastante exacto. Por ejemplo, la leyenda del Lago Aluminé cuenta el origen de este lago. Pero no pasa lo mismo con la época. Como se trata de algo muy antiguo, no se aclara cuando sucedió.

Al igual que los cuentos tradicionales y los maravillosos, las leyendas no tienen un autor conocido. Y como se transmitieron oralmente durante años, hay muchas versiones de una misma leyenda.

## MATEMÁTICA (Seño Valeria)

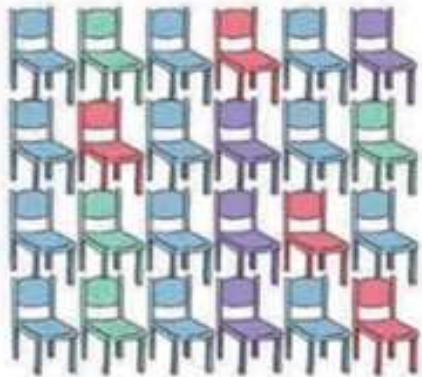
### Lee las siguientes situaciones y resuelve:

En casa de Marta necesitan embaldosar un patio con 13 filas de 28 baldosas cada una. ¿Cuántas baldosas se deben comprar? Ella lo pensó usando papel cuadriculado del siguiente modo



- 1) Explica cómo obtiene Marta cada uno de los números de su suma.
- 2) Resuelve la cuenta **28 x 15** usando el procedimiento que utilizó Marta. Puedes utilizar una hoja cuadriculada.

3) Marta después de embaldosar el patio coloco las siguientes sillas. Busquen una manera fácil de saber cuántas sillas hay en total. Explica cómo lo resolviste.



## NATURALES (Seño Viviana)

CONTENIDO: “CAMBIOS CORPORALES EXTERNOS”.

Para saber: (con ayuda familiar)

Algunas cuestiones de salud están más directamente relacionadas con el cuidado del cuerpo. Una visión integral y positiva de lo que significa nuestro cuerpo incluye su valoración y aceptación, la posibilidad de expresar a través de él nuestros sentimientos y emociones (gestos, abrazos, caricias) y también las acciones más tradicionalmente ligadas a su cuidado: la higiene corporal, la visita al médico, la alimentación adecuada, el descanso y otras acciones saludables.

### ACTIVIDADES

- 1- Buscar fotos actuales y de cuando eras un bebé. Luego completen un cuadro como éste:
- 2- ¿Cómo eras siendo bebé y cuáles son tus cualidades hoy?

#### NUESTRO CUERPO

FOTO DE BEBÉ	FOTO ACTUAL

- 3-¿Qué cuidados te brindaron siendo un bebé? ¿Y hoy?

4-¿Son importantes las emociones para vos? ¿Por qué?

5- Dibuja diferentes caritas que demuestren emociones.

6- Observar la siguiente imagen y unir cada parte del cuerpo con su nombre. Luego responder las preguntas que aparecen



Podemos acompañar la tarea, que se realiza en el cuaderno, con preguntas como estas:

1. ¿Qué partes tiene el cuerpo de Luciana que también tiene el cuerpo de Damián?

2. ¿Qué partes de los cuerpos de Luciana y Damián son diferentes?

- Partes propias de los niños: .....

- Partes propias de las niñas: .....

3. Cuando Luciana y Damián tengan 15 años, ¿qué cambios se habrán desarrollado en sus cuerpos?

Para responder a las preguntas, pueden ayudarse leyendo o escuchando la siguiente ficha de contenido:

Las niñas y los niños tienen una parte de su cuerpo externo diferente: los genitales. Ellas tienen vulva y vagina; ellos, pene y escroto.

A medida que vamos creciendo, nuestro cuerpo va cambiando. Así, si observamos a un hombre adulto, nos daremos cuenta de que su cuerpo es diferente al de un niño: es más alto; tiene la espalda más ancha; puede tener barba; tiene vello en el cuerpo, en el pecho, en las axilas, en el pubis y en las piernas. También son diferentes el cuerpo de una niña y el de una mujer adulta. Esta última es más alta, tiene pechos o mamas más grandes, caderas más anchas, y vello en las axilas y en el pubis.

Cuando las niñas y los niños van creciendo, su cuerpo se va pareciendo más y más al cuerpo de las personas adultas. Para poder desarrollarlo adecuadamente, es necesario cuidarlo mucho, alimentarlo bien y hacer ejercicios físicos, entre otros cuidados.

7- ¿Vos de qué manera cuidas tu cuerpo? ¿Y el de los demás?

8- Leer el siguiente texto y luego responder:

**Juan acaba de salir al recreo luego de una interesante clase de Ciencias Naturales, muy apurado va al baño de la escuela... ¡ya no aguantaba más! Igual de apurado sale corriendo del baño al patio, para no perder ni un minuto más del recreo, tanto que no lava sus manos, las limpia en su ropa.**

**Corre un rato por el patio, interviene en un partido de fútbol con sus compañeros, es el arquero del equipo, por lo que para atajar varias veces debe ir al suelo en busca de la pelota. Para levantarse apoya sus manos en las baldosas del patio. En una atajada manda la pelota al lado de los bebederos, donde se ha juntado un charco con agua. Al buscarla la nota mojada... vuelve al arco y al ponerla en juego siente sus manos mojadas, las seca en su ropa, igual que cuando salió del baño.**

**¡Penal para el equipo contrario! Juan se alista a atajarlo, si lo hace será el héroe del partido. Frota sus ojos con las manos, como para ver mejor la pelota que viene... ¡Ataja! Y todos festejan.**

**Queda tiempo de recreo aún para un alfajor antes de ir al aula, como el kiosco está vacío saca un billete arrugado de su bolsillo y paga su merecido premio. Mientras come el alfajor suena el timbre... acaba de terminar el mejor recreo de su vida. Vuelve al aula muy contento.**

**A la noche, ya en casa siente los ojos irritados y dolor de estómago.**

- a- ¿A qué se pueden deber los ojos irritados y su dolor de estómago?
- b- ¿Qué tiene que ver el texto con los hábitos de higiene?
- c- ¿Podría haberse divertido en el recreo y a la vez no sentirse enfermo más tarde?
- d- ¿En qué momento el alumno expuso su salud?
- e- ¿Te pasan cosas parecidas a las que vivió Juan en el recreo?
- f- ¿Qué aprendimos con ésta situación? Escribe un bonito mensaje y decóralo para enviar una fotito a tu seño.
- g- Visualizamos el siguiente video educativo y registramos ideas que te parezcan importantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=M0UCILtqxXw> Cuidado del cuerpo.