

## MATEMÀTICAS

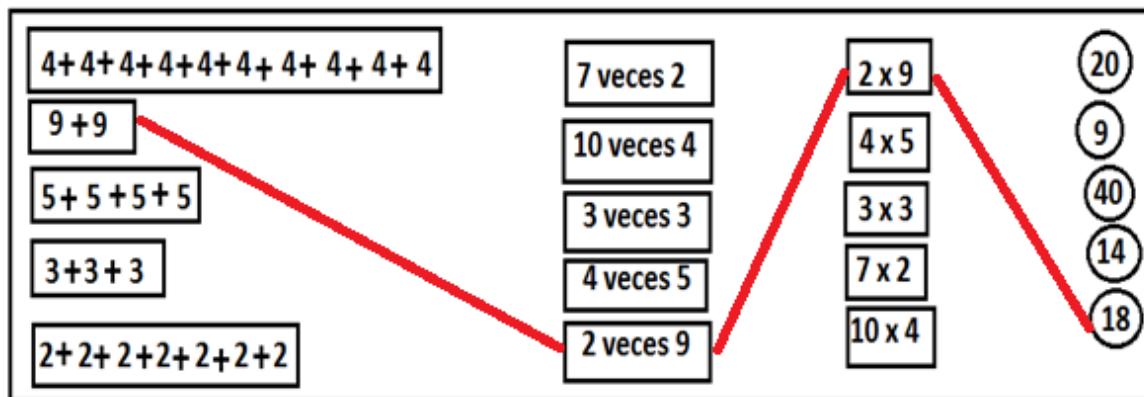
Tema: operaciones de multiplicación por una cifra.

### 1) RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES:

$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 135 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 902 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 135 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 902 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.135 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.450 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.902 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

### 2) Practicamos reemplazando la palabra veces por el signo: (X)

Une y colorea con diferentes colores cada suma con su multiplicación y con el resultado que corresponda. Observa el ejemplo que está marcado con color rojo.



3) **Escribí** el número que está tapado en cada papelito.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	32	36	40	
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8			32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

● ¿Qué hiciste para saber qué números estaban tapados con los papelitos amarillos?

**Tema:** Situaciones problemáticas de multiplicación con el uso de billetes y monedas.

Trabajamos con billetes de \$1.000, \$100, \$10 y monedas de \$1 para resolver la siguiente situación:

- 1) Los chicos de cuarto grado juegan a que trabajan en un banco. El cajero solo tiene billetes de \$1.000, \$100, \$10 y monedas de \$1. Para poder cobrar, le tienen que escribir un mensaje al cajero pidiéndole la cantidad de billetes de cada tipo y las monedas que le hacen falta para armar la cantidad que desean cobrar. Para pedir \$8.675, ¿cuántos billetes de \$1.000, \$100, \$10 y monedas de \$1 necesitan? Si es necesario puedes dibujarlo en tu carpeta.
  
- 2) Escribe el pedido de los chicos usando productos (cuentas de multiplicación).
  
- 3) El cajero recibió este pedido:

$$5 \times 1.000 \quad 4 \times 100 \quad 3 \times 10 \quad 2 \times 1$$

¿Cuál es la cantidad de dinero que le pidieron?