

SEMANA DEL 13 AL 16/10

ÁREA: LENGUA

DOCENTE: ANALÍA QUINTANA.

### LA ARGUMENTACIÓN (Información para copiar en la carpeta)

Argumentar es sostener un punto de vista, una opinión para convencer al receptor de que la nuestra es la postura correcta. Entonces, las argumentaciones son textos que expresan el punto de vista de quienes las emiten y nacen de su desacuerdo con opiniones de otras personas. La argumentación tiene una estructura más o menos fija:

a. Un **punto de partida** en el que se plantea el hecho o tema que genera polémica. Por ejemplo en la carta de Juana Martínez: *Se habla mucho de la discriminación, se la considera como algo que debe evitarse.*

b. Una **hipótesis** en la que el emisor expresa su opinión sobre ese hecho o tema. Por ejemplo: *Tengo 78 años y me considero material descartable porque así me tratan.*

c. La **demostración**, que está formada por una secuencia de argumentos (afirmaciones seguidas de razones que las sostienen), en la que el emisor fundamenta su hipótesis. Por ejemplo: *Para la medicina, no existimos. Nos dan turno para varios meses después [...]. Los que tenemos la suerte de tener una prepaga somos cautivos de ella porque no podemos pasarnos a otra después de cierta edad [...]. En la calle, si no oímos o no vemos bien, los autos nos pasan por encima [...].*

d. La **conclusión** retoma la hipótesis y apela al receptor para que acepte este punto de vista y, en algunos casos, actúe en consecuencia. Por ejemplo: *Desearía que la educación considerara todos estos puntos para que los niños y jóvenes, que serán las mujeres y hombres del futuro, sean mejores personas con los viejos.*



### LOS RECURSOS ARGUMENTATIVOS

Existen recursos argumentativos que facilitan nuestro planteo y que hacen más sólido el texto cuando se emite una opinión. A continuación, podemos ver en qué etapa de la argumentación aparecen estos recursos.

Punto de partida

Hipótesis

Demostración

Conclusión

### Recursos argumentativos

- a. **El ejemplo:** es la exposición de un caso concreto que prueba la validez de lo que sostiene quien argumenta. Por ejemplo: en la primera carta de lectores, el ejemplo de la prohibición de entrar en el pelotero sostiene como argumento que la nena es discriminada.
- b. **La cita de autoridad:** se trata de reproducir lo dicho por alguien autorizado o prestigioso en el tema que se está tratando como prueba a favor de la hipótesis. Estas palabras son un aval para el argumentador. Por ejemplo: *"La ortografía también es gente", escribió Fernando Pessoa.*
- c. **La refutación:** el emisor se adelanta a las críticas que le podrían plantear en contra de su opinión y las expone para luego refutarlas. Estas objeciones, supuestas o existentes, son los contraargumentos. Por ejemplo:

*No faltará quien ofrezca soluciones absurdas: escribir con nuestro inolvidable César Bruto, compinche del maestro Oski. Niños, sueños, otonio. Fantasía inexplicable que ya fue y preferimos no reanudar, salvo que la Madre Patria retroceda y vuelva a llamarse Hispania.*

- d. **La generalización:** atribuye determinadas características propias de algunos a todos los individuos de un grupo. La intención es que se acepte la existencia de algo (una opinión, una conducta, una costumbre) porque no se trata de un caso particular, sino generalizado. Por ejemplo, en la segunda carta leemos: *Pero a nadie le importa la discriminación que se hace de los viejos.* Además, se usan verbos en plural para englobar el comportamiento social: *nos dan turnos; nos pasan por encima; las colas que nos hacen hacer.*
- e. **La pregunta retórica:** es una pregunta que se hace sin esperar respuesta. Se propone que el oyente piense y reflexione. Por ejemplo: *¿En los pagos de Añatuya cómo cantarán añoranzas? ¿A qué pobre barrigón fajaremos al ñudo?*



### 1) Identifica los recursos argumentativos que se emplean en la siguiente carta.

Vivo desde hace cinco años en un asilo de ancianos. Soy muy feliz aquí, me tratan bien, pero la verdad es que extraño mucho a mi familia, especialmente a mi nieto Juan. Ahora es habitual que los abuelos vivamos en "casas" donde nos cuidan porque nuestras familias trabajan muchas horas y no tienen tiempo para atendernos. Alguna vez, un médico muy reconocido dijo: "No hay nada mejor que el amor de un nieto, lo cura todo". ¡Es verdad! El domingo pasado vino Juan a visitarme y fue la tarde más amorosa de la semana. Los abuelos queremos mucho a nuestros nietos, quisiéramos estar más tiempo con ellos...

Marta Albricias

LC 3 891 269

2) Señalen en “La altura de la discriminación” las oraciones que reflejen la estructura de un texto argumentativo.

3) Imagina que no estás de acuerdo con María Elena Walsh porque crees que es mejor escribir *suenios* u *otonios* a escribirlas con la ñ. Redacta una breve contra argumentación en la que expongas por qué es mejor de la forma que vos pensás.

4) Enumeren tres argumentos por los cuales vos creas que traer perros al edificio solucionaría el problema de los gatos y las ratas.

5) Respondé las siguientes preguntas:

a. ¿Con qué recursos argumentativo finaliza la primera carta de lectores? “La discriminación no tiene edad”

b. ¿Cómo concluye la carta de lectores de Ana K. Nina? (Enviar los puntos 1, 2, 3, 4 y 5 para ser visados).