

Actividades.

Observa las siguientes imágenes y completa cada elemento del circuito de la comunicación. Te ayudo con algunas! 😊

1)



EMISOR:

RECEPTOR:

MENSAJE:

CÓDIGO:

CANAL: ORAL - AUDITIVO

2)



EMISOR:

RECEPTOR:

MENSAJE: "SILENCIO"

CÓDIGO:

CANAL:

3)



EMISOR: LAURA

RECEPTOR:

MENSAJE:

CÓDIGO:

CANAL:

SOCIALES (señor Viviana)

NOS INFORMAMOS

Cuando hablamos de ACTIVIDADES ECONÓMICAS estamos refiriéndonos al TRABAJO.

Como en cualquier otro lugar, los habitantes de la provincia del Neuquén trabajan realizando distintas tareas. ¿Por qué trabajan? ¿Para qué lo hacen?

El trabajo permite producir las cosas que todos necesitamos para vivir. Estas cosas se denominan **BIENES**, cuando son objetos como el pan, un vestido o un automóvil, por ejemplo. Y se llaman **SERVICIOS**, cuando no son objetos; tal es el caso de servicios médicos o sanitarios que cuidan la salud de la población, de los servicios educativos (los maestros que enseñan) y los de transporte que brindan los choferes. Muchas personas también son comerciantes, es decir, se ocupan de comprar bienes a quienes lo producen y de venderlos a quienes los necesitan, en el lugar en donde cada uno se encuentra.

El conjunto de actividades que se realizan para obtener bienes y servicios se denomina **ACTIVIDADES ECONÓMICAS**. Con su trabajo en cada una de estas actividades, la gente produce todo lo necesario para satisfacer las necesidades de las personas que integran la sociedad.

Y al mismo tiempo, la gente que trabaja recibe por esto una cantidad de dinero o ingreso; en muchos casos, se trata del **SALARIO**, que la empresa o el gobierno pagan a sus trabajadores; en otros, se trata de **GANANCIAS**, por ejemplo, la que obtienen los empresarios o los comerciantes. Con esos ingresos, las personas pagan las cosas que compran o utilizan para vivir.

Por éstas razones, el trabajo y las actividades económicas son fundamentales para la sociedad; es por esto mismo, que la falta de trabajo es un problema muy serio, que lleva a la gente a vivir en la **POBREZA**.

Contestar:

- a- ¿Qué nos permite obtener el trabajo?
- b- Dar ejemplos de bienes y servicios que los trabajadores logran obtener.
- c- ¿Qué se recibe a cambio de un trabajo?
- d- ¿Para qué existen las actividades económicas?
- e- ¿Cuál sería la problemática en relación a éste tema? ¿Qué solución podrías proponer vos?
- f- Investigar acerca de las obligaciones y derechos de los trabajadores.
<https://www.youtube.com/watch?v=970j0Dqlz7Y>
- g- A partir del video: ¿Existe una ley que regule las obligaciones y derechos de los trabajadores?
- h- ¿Es importante que exista una ley? ¿Por qué?
- i- ¿Cuáles son las consecuencias de la falta de trabajo en la familia en contexto de pandemia?

- j- Preguntar a un adulto en casa qué pasa cuando se pierde el trabajo o no ingresa un sustento económico? Plasmar éstas ideas en un afiche explicativo.

CIERRE: Realizar un afiche con imágenes e información importante relacionada con las ACTIVIDADES ECONÓMICAS.

MATEMÁTICA (seño Valeria)

Tema: escritura de números con cinco cifras y descomposición.

1) Escribí, como en el ejemplo, los nombres de estos números y **descomponelos**:

Quince mil
 $15.000 = 10.000 + 5.000$

11.546 = 10.000 +

18.179 =

19.200 =

35.999 =

7.777 =

NATURALES (seño Viviana)

TEMA: SISTEMA ÓSEO-ARTRO-MUSCULAR

Visualizamos el siguiente video educativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ> Huesos que lo forman.

En el video te menciona el nombre de cada uno de los huesos

COMPLETAR

Actividad 1 de 1

Diagram of the human skeleton with empty boxes for labeling bones. The skeleton is shown from the front, with lines pointing to various bones. There are 15 empty boxes for labeling: 5 on the left side (rótula, radio, cúbito, costilla, mandíbula), 5 on the right side (peroné, tibia, húmero, fémur, vértebra, cráneo), and 5 in the center (skull, ribcage, spine, pelvis, femur).

RESPONDEMOS

¿Por qué el cuerpo humano puede mantener su forma?

¿Qué es el esqueleto y cómo está formado? ¿Y su función?

¿Qué son los huesos?

¿Por qué se dice que algunos huesos forman cajas? ¿Cuál es la finalidad?

¿Qué encontramos adheridos a los huesos?

. AHORA: debes armar el sistema locomotor y colocar el nombre a los diferentes huesos. (Puedes usar ganchitos mariposa para unir).

