

Área: Ciencias Naturales

Curso: sexto grado.

Turnos mañana y tarde.

Seños: Laura y Silbina.

Clase N° 1. Semana del 27-7 al 31-7

La función de relación del ser humano



Lee la siguiente historia y contestá las preguntas

Matías y Clara jugaban en el patio de su casa. De repente Matías gritó:
- ¡Clara, vení a ver lo que encontré!

Clara fue corriendo y vio la caja que Matías había encontrado en un rincón. Los dos tenían mucha curiosidad por saber que había adentro. Primero la tomaron con las manos y la agitaron de un lado a otro, mientras escuchaban los ruidos que provenían de su interior. Luego encontraron un agujero en la caja y entonces miraron a través de él para tratar de identificar que objetos había. ¡Clara hasta introdujo la nariz el orificio! Mmmm ¡qué rico perfume! Matías empezó a agrandar el agujero, pero justo en ese momento la mamá los llamó a comer y tuvieron que dejar la investigación para más tarde.



- a- *Matías y Clara trataban de descubrir que había adentro de la caja, ¿de qué manera lo estaban haciendo?*
- b- *¿Te parece que habría otras maneras de conocer los objetos que hay en la caja? ¿Cuáles serían? Te doy una ayudita.... pensá en el momento en el que Matías agranda el agujero de la caja...*

RELACIÓN CON EL MEDIO

Imaginá que salís a la vereda.... cerrás los ojos y escuchás unos pájaros cantando. Hace frío pero el sol te calienta la espalda, ¡qué tibieza más linda! De repente una brisa te trae el perfume de unas flores, Mmmm. ahora pensá en tu comida favorita, ¡qué rico!

Cada una de las informaciones que nuestro cuerpo recibe del entorno, que en muchos casos desencadenan una respuesta del organismo, se llaman **estímulos**. Al percibirlos, generamos una respuesta a él, por eso decimos que todos los seres vivos, tenemos la capacidad de **relacionarnos** con el medio que nos rodea.



Respondé

1. ¿Cómo pensás que hace nuestro cuerpo para captar los estímulos?
2. ¿y cómo responde?



Un estímulo es captado gracias a la presencia de **receptores**, que son estructuras especializadas en captar información. La información recibida es transmitida hacia **centros de procesamiento**, donde es interpretada, y se elabora una respuesta adecuada. Nuestro cerebro es un gran centro de procesamiento. La respuesta que se elabora es comunicada a los órganos donde deberá ser ejecutada: los **efectores**. Este esquema general mediante el cual los organismos se mantienen en equilibrio con el ambiente se llama **estímulo-procesamiento-respuesta**. Por ejemplo, ante el aumento de temperatura ambiente, nuestro organismo responde produciendo sudor. Ya sobre nuestra piel, y con el calor que libera nuestro cuerpo, el sudor se evapora. Entonces, tenemos sensación de frescura.

Entre el estímulo recibido y la respuesta apropiada, interviene un **centro de procesamiento**



Pensá y escribí un ejemplo de un estímulo y la respuesta que brinda nuestro organismo. Podés hacerlo cómo en la imagen anterior