

ACTIVIDADES / PARA 2º E.T.T. SEÑO: Claudia Fuentes

HOY TENEMOS QUE QUEDARNOS EN CASA

9na. Entrega

1- COMPLETAR LAS SIGUIENTES TABLAS.

-1		+1
	293	
	304	
	465	

-10		+10
	126	
	345	
	579	

-100		+100
	345	
	498	
	678	

- ¿Qué cambia en cada tabla? (Ver el valor posicional)

2- COPIAR EL NOMBRE Y ESCRIBIR EL NÚMERO

DOSCIENTOS DOCE	212
CUATROCIENTOS CUATRO	
TRESCIENTOS CUARENTA Y UNO	
CIENTO OCHENTA Y CUATRO	
CUATROCIENTOS QUINCE	
CIENTO CUARENTA Y CINCO	
DOSCIENTOS VEINTIDOS	

ATENCIÓN: EN LOS NOMBRES DE LAS CENTENAS HAY 3 QUE UNEN SC.

DOSCIENTOS, TRESCIENTOS,
SEISCIENTOS

RESPECTANDO LA S FINAL DEL
NÚMERO ANTERIOR.

- Encerrar el número mayor

3- AYUDAR A DON RAMÓN A CONTAR DINERO

- ¿Cuánto dinero recibió en la semana? Escribir el total =.....pesos



La verdulería de Don Ramón

Don Ramón realizó estas ventas.
¿Podés ayudarlo a contar el dinero?

Lunes:



Martes:



Miércoles



Jueves



Viernes



4- SIGNOS >, < o =

Leer, no hace falta
copiar definiciones.

SIGNO >, < o = SEGÚN CORRESPONDA

230..... 320

300.....200 + 100

400 - 100..... 310

153..... 135

650..... 560

210 + 30..... 240

324.....423

102..... 120

SIGNO >

PARA INDICAR QUE UN NÚMERO ES MAYOR QUE OTRO SE USA EL SIGNO >.
Ejemplo: 35 > 10

SIGNO <

PARA INDICAR QUE UN NÚMERO ES MENOR QUE OTRO SE USA EL SIGNO <.
Ejemplo: 10 < 35

SIGNO =

PARA INDICAR QUE DOS NÚMEROS O CANTIDADES SON EQUIVALENTES.
Ejemplo: 120 = 100 + 20

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

5- GÉNERO Y NÚMERO EN LOS SUSTANTIVOS / CONCORDANCIA CON LOS ARTÍCULOS.

GÉNERO FEMENINO Y MASCULINO. PARA AYUDARNOS PODEMOS USAR LOS ARTÍCULOS: LA Y LAS PARA LOS SUSTANTIVOS FEMENINOS, EL Y LOS PARA LOS MASCULINOS. INDICANDO TAMBIÉN EL NÚMERO.

SINGULAR NOMBRA UN SOLO OBJETO, PERSONA, ANIMAL O LUGAR. EL PLURAL NOMBRA MÁS DE UNO.

OBSERVAR LA IMAGEN Y COMPLETAR EL CUADRO

ARTÍCULOS Y SUSTANTIVOS	SINGULAR	PLURAL
FEMENINO	LA FLAUTA	LAS LAMPARAS
	LA	LAS
	LA	LAS
MASCULINO	EL RELOJ	LOS JUGUETES
	EL	LOS
	EL	LOS

ESCRIBÍ: ¿CUÁL ES TU JUGUETE FAVORITO? CONTÁ: ¿POR QUÉ LO PREFERÍS? LUEGO DIBUJATE JUGANDO CON ÉL.

