

ACTIVIDADES PARA 6° GRADO - TURNO TARDE.

(SEMANA DEL 12/10 AL 16/10) Docente: **Ramirez, Ivana.**

EL SUSTANTIVO: punto de vista morfológico.

1- Lee atentamente la siguiente información.

Los sustantivos son palabras variables en cuanto a su forma, ya que sufren cambios para poder expresar el **género** (masculino o femenino) y el **número** (singular o plural).

Los sustantivos de género variable son los que presentan formas distintas para el masculino y el femenino. Algunos sustantivos terminan en **-o** para el caso masculino y en **-a** para el femenino. Por ejemplo: lobo/loba.

Los sustantivos, cuando están en **singular**, nombran a un solo ser u objeto, ya sea individual o colectivo. Por ejemplo, soldado (uno), ejercito (uno).

Cuando el sustantivo está en plural, designa a varios seres u objetos de la misma clase. El plural de un sustantivo se puede formar:

- Añadiendo **-s** cuando el sustantivo termina en vocal. Por ejemplo, instrumento-instrumentos.
- Añadiendo **-es** cuando el sustantivo termina en consonante. Por ejemplo, tambor-tambores.
- Los sustantivos terminados en **-s** o **-x**, si tienen acentuación grave o esdrújula, no varían para formar el plural. Por ejemplo, tórax, jueves, dúplex, clímax.

2- En tu carpeta, cambia el género de los siguientes sustantivos.

emperatriz

espectador

conde

toro

gallo

bailarín

3- Escribí el plural de los siguientes sustantivos.

| SINGULAR | PLURAL |
|-----------------|---------------|
| Perdiz | |
| Ombú | |
| Pie | |
| Ají | |
| Luz | |
| Fin | |
| Rey | |
| Región | |
| Agua | |
| Ángel | |
| baúl | |

4- Completá la siguiente tabla.

| FEMENINO SINGULAR | MASCULINO SINGULAR | FEMENINO PLURAL | MASCULINO PLURAL |
|--------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| actriz | | | |
| | emperador | | |
| | | maestras | |
| | | | profesores |
| duquesa | | | |
| | tigre | | |
| | | gallinas | |
| | | | reyes |
| pianista | | | |

5- Reescribí en la carpeta el siguiente texto, cambiando de género todos los sustantivos que puedas. Recordá que tendrás también que cambiar el género de algunos adjetivos y artículos.

“El landronzuelo se aproximó cautelosamente al cerco y espió las panzudas sandías y los fragantes melones y la boca se le hacía agua. Estaba muerto de sed. Salió con la agilidad de un gato y se acercó agachado. De pronto, asustado por los ladridos de los perros, tomó el primer fruto que pudo y corrió con la velocidad del viento...”