

## TRABAJO PRÁCTICO DE REPASO DE CIENCIAS NATURALES

GRADO: 4to “A” \_ “D” – “E”      TURNO: TARDE

DOCENTE: Cifuentes, Viviana Alejandra.

### ACTIVIDADES

#### 1- EL CICLO DE VIDA

**DEFINICIÓN.**-Un ciclo de vida es un conjunto de etapas sucesivas por las que pasa un organismo en toda la etapa de su vida desde que nace hasta que mueren. Este ciclo de vida consta de: nacer, crecer, reproducirse y morir. En cada etapa los seres se van transformando poco a poco.

**ETAPAS:**

- ❖ Nacen: Todos los seres vivos proceden de otros seres vivos.
- ❖ Se alimentan: Todos los seres vivos necesitan tomar alimentos, aunque cada uno tome un tipo de alimento diferente.
- ❖ Crecen: Los seres vivos aumentan de tamaño a lo largo de su vida y a veces, cambian de aspecto.
- ❖ Se relacionan: Los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar como corresponda.
- ❖ Se reproducen: Los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos.
- ❖ Mueren: Todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan, por tanto, de estar vivos.

- a- Lee el texto. Con tus palabras arma una definición de lo que significa “ciclo de vida”.
- b- Da un ejemplo de un ser vivo que cumpla con éstas etapas y un elemento que no pase por éstas etapas y explicar el por qué.
- c- Escribe lo que entiendes por biótico y abiótico. Dibuja o recorta ejemplos.

#### 2- SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO.

COMPLETAR EL CUADRO. (Puedes ampliarlo).

SISTEMAS	ÓRGANOS	FUNCIÓN PRINCIPAL	ENFERMEDADES
RESPIRATORIO			
INMUNOLÓGICO			
CIRCULATORIO			
DIGESTIVO			

- 3- Calcar alguno de los sistemas colocando el nombre a sus órganos.
- 4- Elige alguna enfermedad en relación a uno de los sistemas y escribe un texto informativo donde nos cuentes en qué consiste, cómo poder prevenirla, cuál sería el tratamiento, etc.
- 5- ESI: ¿De qué hablamos cuando hablamos de estereotipos de género?
- 6- Dar diferentes ejemplos. ¿Te parece importante tratar el tema? ¿Por qué? Realizar en familia un hermoso folleto con imágenes e información.