

## 4to "A" - "D" y "E"- T. Tarde - SEÑO VIVI.

Hola linda familia y queridos alumnos, espero se encuentren todos bien. Seguiremos trabajando en los contenidos que continúan. La clase anterior iniciamos con el RELIEVE DE LA PROVINCIA DE NEUQUÉN. Trabajamos en lo que se refiere a la CORDILLERA. Ahora nos centraremos puntualmente a conocer un poquito más acerca del suelo de MESETA.

Para introducirnos realizamos una lectura comprensiva del siguiente texto informativo:

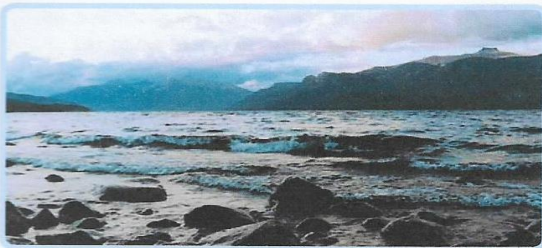
**Las montañas del sur**

Hacia el sur del río Agrio, se encuentran los **Andes Patagónicos**, formados por montañas con alturas inferiores a los 2.500 metros. Allí existen numerosos lagos y ríos. Los **ríos** cordilleranos se alimentan de las nieves que se acumulan en las cimas de las montañas y que se derriten en primavera y verano. También reciben agua de las lluvias y neviscas que se producen en la zona.

Los **lagos** se formaron como consecuencia de la acción de los glaciares, extensos ríos helados que ocuparon la región hace millones de años. Algunos de estos son el Huechulafquen, el Hermoso, el Falkner, el Traftul y el Correntoso.

Las lluvias y nevadas abundantes permitieron la formación de frondosos bosques, con especies como araucarias, lengas, alerces, ñires y raulíes. Una de las especies más importantes es la **araucaria araucana** o **pehuén**, que crece desde los faldeos del volcán Copahue hasta el lago Huechulafquen.

¿Por qué las lluvias y nevadas son tan abundantes en esta zona? Los **vientos húmedos** que llegan a nuestras montañas se originan en el océano Pacífico y se desplazan hacia el continente. En su recorrido se encuentran con la Cordillera, en donde se ven obligados a ascender. Allí descargan su humedad y continúan camino hacia el este, ya en las mesetas, como vientos secos.



Lago Traftul.

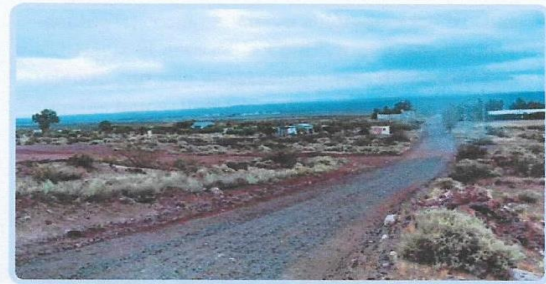
**La aridez de las mesetas**

Cuando avanzamos desde los Andes hacia el este de la provincia, encontramos extensas mesetas que alternan con algunas serranías. Las **mesetas** tienen una superficie plana y, vistas desde un avión, se asemejan a los peldaños de una gran escalera, cuya altura disminuye desde los Andes hacia el mar.

En las mesetas es frecuente encontrar **cañadones**, que son antiguos valles fluviales en los que actualmente solo existen cursos de agua temporarios. También hay **depresiones** o bajos, como las cuencas de Los Barreales, Mari Menuco y Añelo.

Los vientos fuertes y secos que soplan en la región originan un **paisaje árido**, que se caracteriza por una vegetación escasa y xerófila, es decir, propia de los ambientes secos. En los lugares protegidos y con más humedad, crecen pastos más tiernos y siempre verdes. Estos lugares se llaman **mallines**, y son utilizados para alimentar a los rebaños de cabras y ovejas.

Las mesetas se encuentran cortadas por los **valles de los ríos** que nacen en la Cordillera y las recorren de oeste a este. En ellos se formaron suelos que, con un sistema de riego adecuado, permiten la existencia de diversos cultivos.



Paisaje de las mesetas neuquinas en los alrededores de Challacó.

**Hablemos del clima**

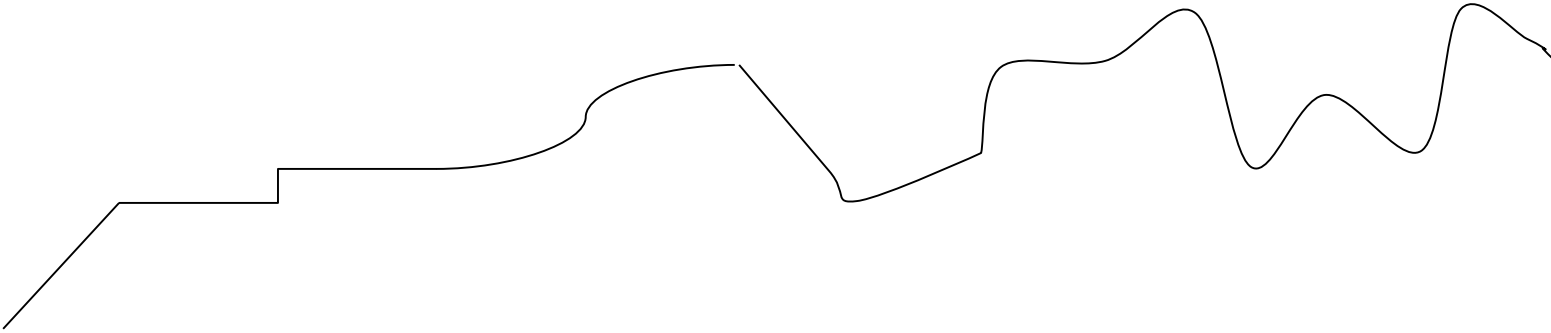
En nuestra provincia predomina el clima templado y continental, porque Neuquén está alejada del mar. Esto se explica porque en las zonas próximas al mar, los climas son más húmedos y, a medida que nos alejamos de la costa, son más secos (climas continentales).

Además, en Neuquén existen diferencias climáticas según las precipitaciones y las alturas del relieve.

- Hacia el norte y hacia el este, a causa de los vientos secos, el clima es árido.
- Hacia el sudoeste, debido a las mayores precipitaciones, el clima es húmedo.
- En las altas cumbres, el clima es frío nival.

Dibujamos las mesetas y pintamos de color amarillo. ¿Por qué ese color? Porque estamos hablando de un ambiente **ÁRIDO**, o sea seco, que carece de agua. Éste es el tipo de relieve que tenemos aquí en la zona donde vivimos. Es un suelo castigado por los frecuentes vientos que predominan y las escasas precipitaciones. Seguramente en varias oportunidades has visitado lo que conocemos como las **BARDAS** y te diste cuenta que estabas frente a un suelo seco, con una vegetación pobre, achaparrada y algunas plantas xerófilas. Todo se relaciona en un lugar o ambiente. En éste caso vimos la relación de SUELO – CLIMA Y VEGETACIÓN.

1- Dibujo de Meseta



- 2- Buscar una imagen que corresponda a un paisaje de meseta y describirlo.
- 3- Buscar en el diccionario los siguientes términos: árido – precipitación – xerófilas – cañadones – depresiones – mallines.
- 4- RESPONDEMOS CON EL TEXTO.
  - a- ¿Cómo se alimentan los ríos cordilleranos?
  - b- ¿Cómo se formaron nuestros lagos? Nombrar algunos.
  - c- ¿En qué zona de la provincia de Neuquén encontramos frondosos bosques? ¿Por qué surgen?
  - d- ¿Qué tipo de relieve encontramos hacia el Este de la provincia de Neuquén?
  - e- ¿En cuánto a las formas de las mesetas a qué se parecen?
  - f- ¿Qué encontramos en las mesetas?
  - g- ¿Hay vientos?
  - h- ¿Cómo es la vegetación?
  - i- ¿Qué tipo de climas predominan?
- 5- Armar un crucigrama con la palabra central MESETA y pensar las referencias.