

## NÚMEROS Y OPERACIONES

- Repasso: Nudos o familias numéricas de los miles (cienes, dieces y unos). Cálculos mentales. Escalas numéricas: ascendentes y descendentes. (El recitado de números de 10 en 10, 100 en 100 y de 1000 en 1000 a partir de cualquier número dado). Lectura y escritura de números de cuatro cifras.

CLASE N°: 1

ÁREA: Matemática.

TEMA: Escritura y reconocimiento de los nudos: miles, cienes, dieces y unos. Cálculos mentales: sumas de miles, cienes, y dieces.

FECHA: /04/20

Comenzamos la actividad presentando los nudos o familias numéricas, los leeremos en voz alta y en sus carpetas deberán escribir el nombre de cada uno.

OBSERVA LOS NÚMEROS Y ESCRIBE SUS NOMBRES:

<b>MILES</b>	<b>CIENES</b>	<b>DIECES</b>	<b>UNOS</b>
<b>1.000=</b>	<b>100=</b>	<b>10=</b>	<b>1=</b>
<b>2.000=</b>	<b>200=</b>	<b>20=</b>	<b>2=</b>
<b>3.000=</b>	<b>300=</b>	<b>30=</b>	<b>3=</b>
<b>4.000=</b>	<b>400=</b>	<b>40=</b>	<b>4=</b>
<b>5.000=</b>	<b>500=</b>	<b>50=</b>	<b>5=</b>
<b>6.000=</b>	<b>600=</b>	<b>60=</b>	<b>6=</b>
<b>7.000=</b>	<b>700=</b>	<b>70=</b>	<b>7=</b>
<b>8.000=</b>	<b>800=</b>	<b>80=</b>	<b>8=</b>
<b>9.000=</b>	<b>900=</b>	<b>90=</b>	<b>9=</b>

REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS MENTALMENTE Y ESCRIBE EL NOMBRE EN LETRAS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

$$1.000 + 300 + 20 =$$

$$100 + 30 + 2 =$$

$$5.000 + 600 + 40 + 2 =$$

$$500 + 60 + 4 =$$

$$8.000 + 700 + 9 =$$

$$800 + 9 =$$

CLASE N<sup>o</sup>: 2

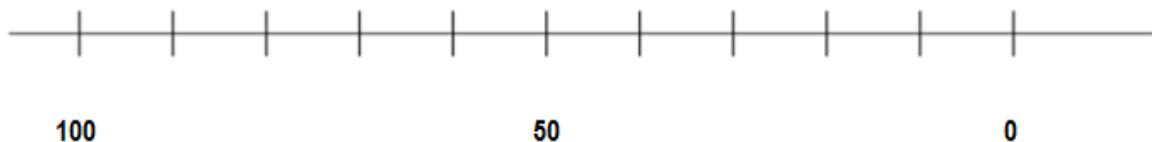
ÁREA: Matemática.

TEMA: Escalas ascendentes y descendentes de 10 en 10, cien en cien y mil en mil.

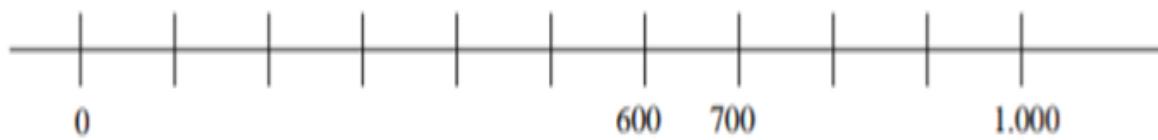
FECHA: /04/20

Comenzamos trabajando en las siguientes rectas numéricas (dibuja las rectas en tu carpeta y observa que algunas escalas hay que sumar o restar de 1.000 en 1.000, 100 en 100 o de 10 en 10):

- Ubica en esta recta los números: 30, 10, 60 Y 90.



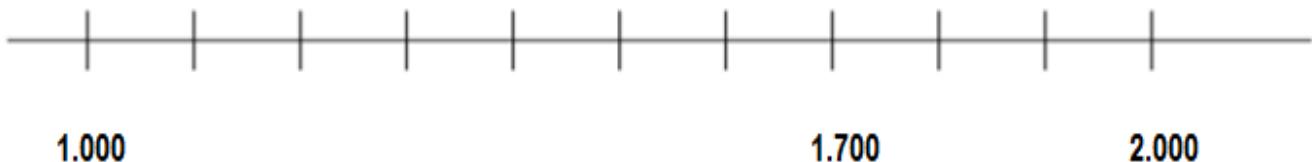
- Ubica en esta recta los números: 200, 100, 800 y 500.



- Ubica en esta recta los números: 6.000, 3.000, 1.000 y 9.000.



- Ubica en esta recta los números: 1.500, 1.800, 1.100 y 1.200.



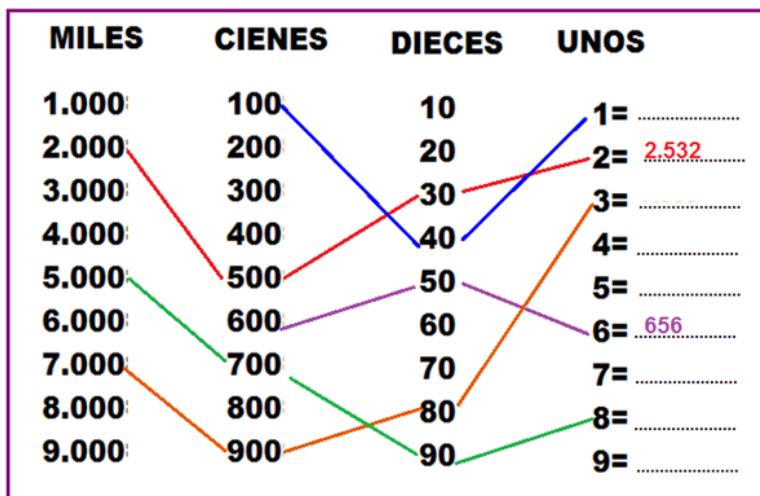
CLASE N°: 3

ÁREA: Matemática.

TEMA: Cálculos mentales: suma de miles, cienes, dieces y unos. Escritura de números.

FECHA: /04/20

Copia en tu carpeta el siguiente esquema. Se recomienda utilizar diferentes colores para realizar las flechas.



Suma mentalmente los miles, cienes, dieces y unos que las flechas te señalan y coloca el resultado. Escribe en tu carpeta el nombre del número. (Observa los ejemplos)

EJEMPLOS:

2.000 + 500 + 30 + 2 = 2.532 DOS MIL QUINIENTOS TREINTA Y DOS.

600 + 50 + 6 = 656 SEISCIENTOS CINCUENTA Y SEIS.

¿Puedes formar otros números con los que sobraron? ¿Cuáles?, escríbelos en tu carpeta.

CLASE N°: 4

ÁREA: Matemática.

TEMA: lectura y escritura de números. Identificación del número mayor y menor.

FECHA: /04/20

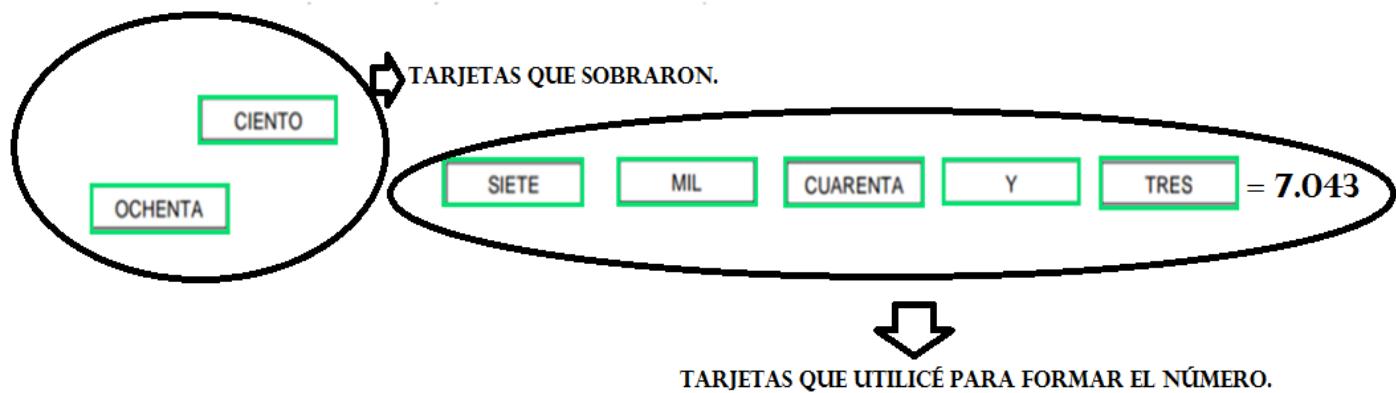
Con ayuda de tu familia, copia las siguientes palabras como muestra la imagen en trozos de cartulina o papel.



Toma esas tarjetas escritas con nombres de los nudos, para jugar a combinarlas y armar diferentes números.

Consigna: combinen las tarjetas para armar los números que se les ocurran. Tienen que usar por lo menos 2 o más tarjetas cada vez que quiera formar un número. Escribe los números que formaron con cifras, en tu carpeta como muestra el ejemplo.

Ejemplo:



Tomando las tarjetas y combinándolas, es decir cambiándolas de lugar puedo formar varios números.  
(Intenta formar al menos 5 números)

Por último, marquen el número mayor de todos los que lograron formar, con color rojo y con verde el número menor.

Finalizamos con las siguientes actividades:

- Rodea con color **azul** el número que pertenece a la familia del **mil** y con **verde** el que pertenece a la familia del **cien**. Escribe sus nombres.

**1.300**

**10.300**

**130**

**10.030**

**100.300**

- Rodea con **celeste** el número que pertenece a la familia del **cuatro mil** y con color **rojo** el número que pertenece a la familia del **cuatrocientos**. Escribe sus nombres.

**40.500**

**450**

**40.050**

**400.050**

**4.500**

- Rodea con color **marrón** el número que pertenece a la familia del **seis mil** y con **violeta** el que pertenece a la familia del **seiscientos**. Escribe sus nombres.

**60.706**

**6.706**

**60076**

**676**

**600.076**

Lee los números y pinta el correcto con el color que te indica:

- MIL TRES / CIENTO TRES.**

**10.003**

**100.003**

**1.003**

**103**

- CINCO MIL QUINIENTOS TREINTA / QUINIENTOS TREINTA.**

**5.530**

**50.530**

**530**

**500.530**