

NÚMEROS Y OPERACIONES

- Repaso: Nudos o familias numéricas de los miles (cienes, dieces y unos). Cálculos mentales. Escalas numéricas: ascendentes y descendentes. (El recitado de números de 10 en 10, 100 en 100 y de 1000 en 1000 a partir de cualquier número dado). Lectura y escritura de números de cuatro cifras.

CLASE Nº: 1

ÁREA: Matemática.

TEMA: Escritura y reconocimiento de los nudos: miles, cienes, dieces y unos. Cálculos mentales: sumas de miles, cienes, y dieces.

FECHA: /04/20

Comenzamos la actividad presentando los nudos o familias numéricas, los leeremos en voz alta y en sus carpetas deberán escribir el nombre de cada uno.

OBSERVA LOS NÚMEROS Y ESCRIBE SUS NOMBRES:

MILES	CIENES	DIECES	UNOS
1.000=	100=	10=	1=
2.000=	200=	20=	2=
3.000=	300=	30=	3=
4.000=	400=	40=	4=
5.000=	500=	50=	5=
6.000=	600=	60=	6=
7.000=	700=	70=	7=
8.000=	800=	80=	8=
9.000=	900=	90=	9=

REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS MENTALMENTE Y ESCRIBE EL NOMBRE EN LETRAS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

$$1.000 + 300 + 20 =$$

$$100 + 30 + 2 =$$

$$5.000 + 600 + 40 + 2 =$$

$$500 + 60 + 4 =$$

$$8.000 + 700 + 9 =$$

$$800 + 9 =$$

CLASE Nº: 2

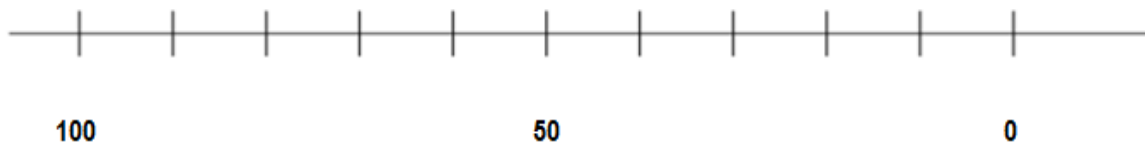
ÁREA: Matemática.

TEMA: Escalas ascendentes y descendentes de 10 en 10, cien en cien y mil en mil.

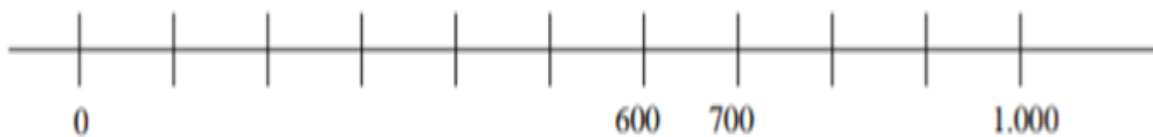
FECHA: /04/20

Comenzamos trabajando en las siguientes rectas numéricas (dibuja las rectas en tu carpeta y observa que algunas escalas hay que sumar o restar de 1.000 en 1.000, 100 en 100 o de 10 en 10):

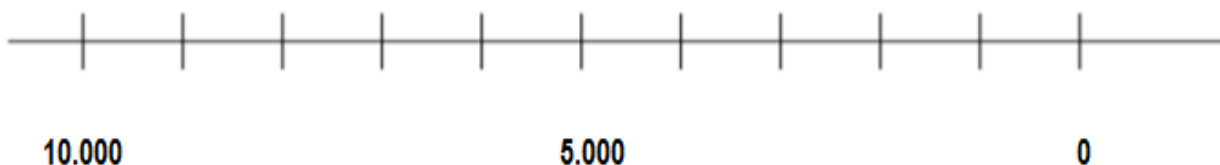
- Ubica en esta recta los números: 30, 10, 60 Y 90.



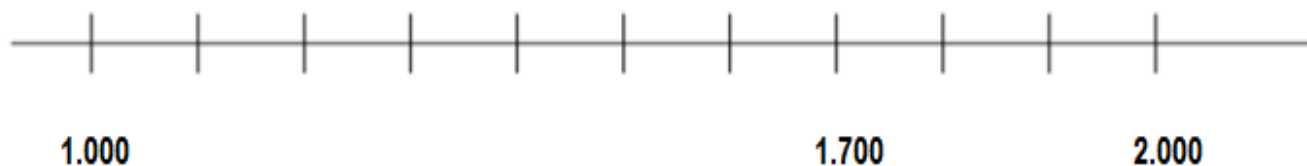
- Ubica en esta recta los números: 200, 100, 800 y 500.



- Ubica en esta recta los números: 6.000, 3.000, 1.000 y 9.000.



- Ubica en esta recta los números: 1.500, 1.800, 1.100 y 1.200.



CLASE N°: 3

ÁREA: Matemática.

TEMA: Cálculos mentales: suma de miles, cientos, decenas y unos. Escritura de números.

FECHA: /04/20

Copia en tu carpeta el siguiente esquema. Se recomienda utilizar diferentes colores para realizar las flechas.

MILES	CIENES	DIECES	UNOS
1.000	100	10	1=
2.000	200	20	2= 2.532
3.000	300	30	3=
4.000	400	40	4=
5.000	500	50	5=
6.000	600	60	6= 656
7.000	700	70	7=
8.000	800	80	8=
9.000	900	90	9=

Suma mentalmente los miles, cientos, decenas y unos que las flechas te señalan y coloca el resultado. Escribe en tu carpeta el nombre del número. (Observa los ejemplos)

EJEMPLOS:

2.000 + 500 + 30 + 2 = 2.532 DOS MIL QUINIENTOS TREINTA Y DOS.

600 + 50 + 6 = 656 SEISCIENTOS CINCUENTA Y SEIS.

¿Puedes formar otros números con los que sobraron? ¿Cuáles?, escríbelos en tu carpeta.

CLASE Nº: 4

ÁREA: Matemática.

TEMA: lectura y escritura de números. Identificación del número mayor y menor.

FECHA: /04/20

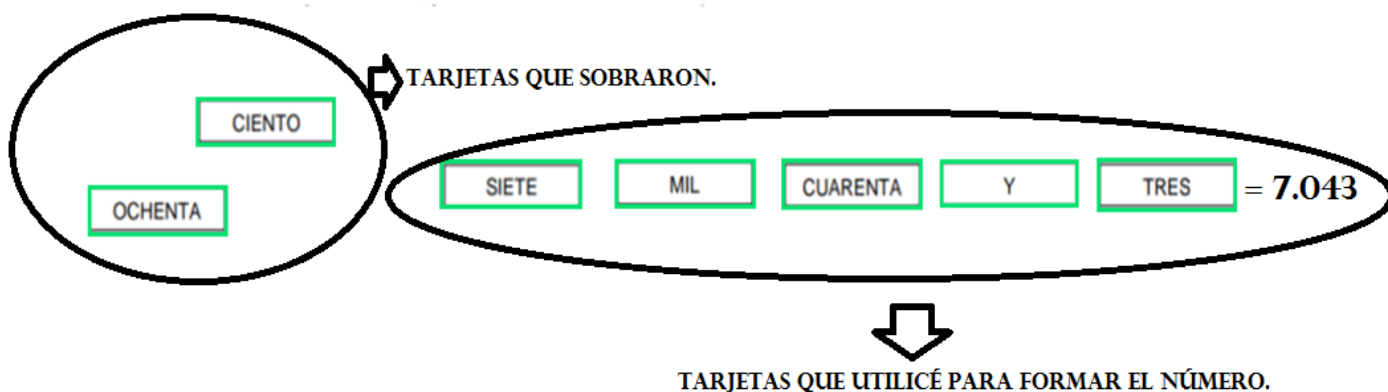
Con ayuda de tu familia, copia las siguientes palabras como muestra la imagen en trozos de cartulina o papel.



Toma esas tarjetas escritas con nombres de los nudos, para jugar a combinarlas y armar diferentes números.

Consigna: combinen las tarjetas para armar los números que se les ocurran. Tienen que usar por lo menos 2 o más tarjetas cada vez que quiera formar un número. Escribe los números que formaron con cifras, en tu carpeta como muestra el ejemplo.

Ejemplo:



Tomando las tarjetas y combinándolas, es decir cambiándolas de lugar puedo formar varios números. (Intenta formar al menos 5 números)

Por último, marquen el número mayor de todos los que lograron formar, con color rojo y con verde el número menor.

Finalizamos con las siguientes actividades:

- Rodea con color **azul** el número que pertenece a la familia del **mil** y con **verde** el que pertenece a la familia del **cien**. Escribe sus nombres.

1.300 10.300 130 10.030 100.300

- Rodea con **celeste** el número que pertenece a la familia del **cuatro mil** y con color **rojo** el número que pertenece a la familia del **cuatrocientos**. Escribe sus nombres.

40.500 450 40.050 400.050 4.500

- Rodea con color **marrón** el número que pertenece a la familia del **seis mil** y con **violeta** el que pertenece a la familia del **seiscientos**. Escribe sus nombres.

60.706 6.706 60076 676 600.076

Lee los números y pinta el correcto con el color que te indica:

- **MIL TRES** / **CIENTO TRES**.

10.003 100.003 1.003 103

- **CINCO MIL QUINIENTOS TREINTA** / **QUINIENTOS TREINTA**.

5.530 50.530 530 500.530