

Buen día chicas/os, como están, espero que con el tiempo que ha transcurrido sigan cuidándose con sus familias. Continuamos tomando las clases de esta manera, acercándoles las actividades por la página, incorporando las clases por sala menssager, por WhatsApp, las que son importantes porque se explican las actividades. Además ustedes pueden hacer consultas de forma particular por el celular o el mail (299-5246681) o al correo (amarchela38gmail.com)

SEGUIMOS CON DIVISIONES

PRIMERO VAMOS A COMENZAR COMO HACEMOS DIVISIONES CON CIFRAS QUE SON MULTIPLOS DE 10, 100, ó 1.000

Cuando tenemos que dividir por ejemplo= 230: 10 haríamos

$$\begin{array}{r} 230 \\ 10 \overline{) 230} \\ \underline{0} \\ 23 \\ \underline{0} \\ 23 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

A) Lo primero que hago es ver cuantas cifras de ceros hay en el divisor,(el número que está encerrado en el símbolo y que me indica por cuanto tengo que repartir) en este caso hay uno, entonces en el número que se reparte, el dividendo tacho un cero
B) y nos queda 23: 1 que nos daría 23.

$$\begin{array}{r} 4500 \\ 100 \overline{) 4500} \\ \underline{0} \\ 45 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

En otro caso, tacho tantos ceros como hay en el divisor en el 100, hay dos, quedaría 45:1

$$\begin{array}{r} 12000 \\ 1000 \overline{) 12000} \\ \underline{0} \\ 12 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

Aquí la cantidad de ceros del 1.000, son tres, entonces tacho tres ceros al número que voy a repartir, le quito a 12.000 y queda 12:1=12

$$\begin{array}{r} 5800 \\ 10 \overline{) 5800} \\ \underline{0} \\ 58 \\ \underline{0} \\ 00 \end{array}$$

No en todos los casos voy a eliminar todos los ceros, tiene que **coincidir la cantidad de ceros** del **divisor** y del **dividendo** (ambos números de la división). Acá se observa que solo hay un cero tacho uno, de 5800:10, queda 580:1=580

SI NOS PONEMOS PRÁCTICOS PODEMOS RESOLVERLAS MENTALMENTE, LOS SIGUIENTES SON EJEMPLOS

Para dividir estos números por 10, por 100 o por 1 000, hago así:

- Aquí, suprimo un cero. $\longrightarrow 600 : 10 = 60$
- Aquí, suprimo dos ceros. $\longrightarrow 7\,200 : 100 = 72$
- Aquí, suprimo tres ceros. $\longrightarrow 15\,000 : 1\,000 = 15$

RESOLVER



Escribí en el crucinúmeros los resultados de las divisiones indicadas.

1	2		
	3		
4	5		
6		7	8
	9		

Horizontales

- 1) 30 : 10
- 2) 80 000 : 100
- 3) 460 : 10
- 4) 58 000 : 10
- 6) 67 000 : 1 000
- 7) 3 200 : 100
- 9) 92 000 : 10

Verticales

- 2) 86 000 : 100
- 3) 40 000 : 1 000
- 4) 5 600 : 10
- 5) 870 : 10
- 7) 3 000 : 100
- 8) 20 000 : 1 000

QUE PASA SI TENGO 5680:20, TAMBIEN PROCEDO A TACHAR TANTOS CEROS COMO TENGA EL DIVISOR EN ESTE CASO 20, TIENE UNO Y QUEDARIA 568 : 2

$$\begin{array}{r} 568 \overline{) 2} \\ 16 \underline{284} \\ 08 \\ 0/ \end{array}$$

CÓMO HARÍAS ESTAS CUENTAS

a) $7820 : 40 =$

b) $94500:50=$

AHORA CON PROBLEMAS

¡ojo! hago la cuentas y escribo las repuestas

- 1) Cecilia trabaja por día 10 horas, en total en la semana trabaja 40 horas. ¿ cuántos días a la semana trabaja?
- 2) Estube escuchando música 30 minutos, escuche 10 canciones de igual duración,¿ de cuánto tiempo era cada canción?
- 3)

El contenido de una caja de té común con 100 saquitos pesa 200 gramos, mientras que el de una caja de té de menta, también de 100 saquitos, pesa 100 gramos. ¿Cuántos gramos pesa cada saquito de té común? ¿Y cada saquito de té de menta?

Recordemos como se hacia una cuenta con dos cifras pero que no tienen un número con cero.

Cuando el divisor tiene dos cifras, hago así:

C	D	U	
3	6	0	15

Como 3 es menor que 15, tomo 36 y divido 36 decenas (D) por 15.

Para ver cuántas veces está contenido 15 en 36, busco un número que multiplicado por 15 se acerque a 36, sin superarlo.

$15 \times 1 = 15$ $15 \times 2 = 30$ $15 \times 3 = 45$ (me pasé). Entonces, el número es **2**.

Anoto **2** en el cociente y continúo.

Resto y sobran 6 (D).

C	D	U	
3	6	0	15
-	3	0	2
	0	6	

"Bajo" el 0 (agrego 0 U) y quedan 60 unidades.

Pienso cuántas veces está contenido 15 en 60: **4** veces, porque $15 \times 4 = 60$.

Entonces, anoto **4** en el cociente.

Resto y no sobra ninguna unidad.

C	D	U	
3	6	0	15
-	3	0	2
	0	6	4
	6	0	
	0	0	

Se animan a plantearla desarmando al número, primero en 300: 15 y luego lo que falta, en la carpeta hago la cuenta y explico como la realicé.