

## CONTINUAMOS EL TRABAJO PRÁCTICO N° 2

Luego de leer la página 11 responder:

- ¿Quiénes son los que realizan o dibujan los mapas?
- ¿Qué tipo de mapas podemos encontrar según la información que nos brindan?
- ¿Qué colores podes observar en el mapa de la página? ¿Qué representa cada uno?
- ¿Cuáles son los elementos que nos permiten leer el mapa? Explicarlos.
- Responder las dos preguntas que figuran en la página.

Leer la información correspondiente al relieve de cordillera.

### A leer los mapas...

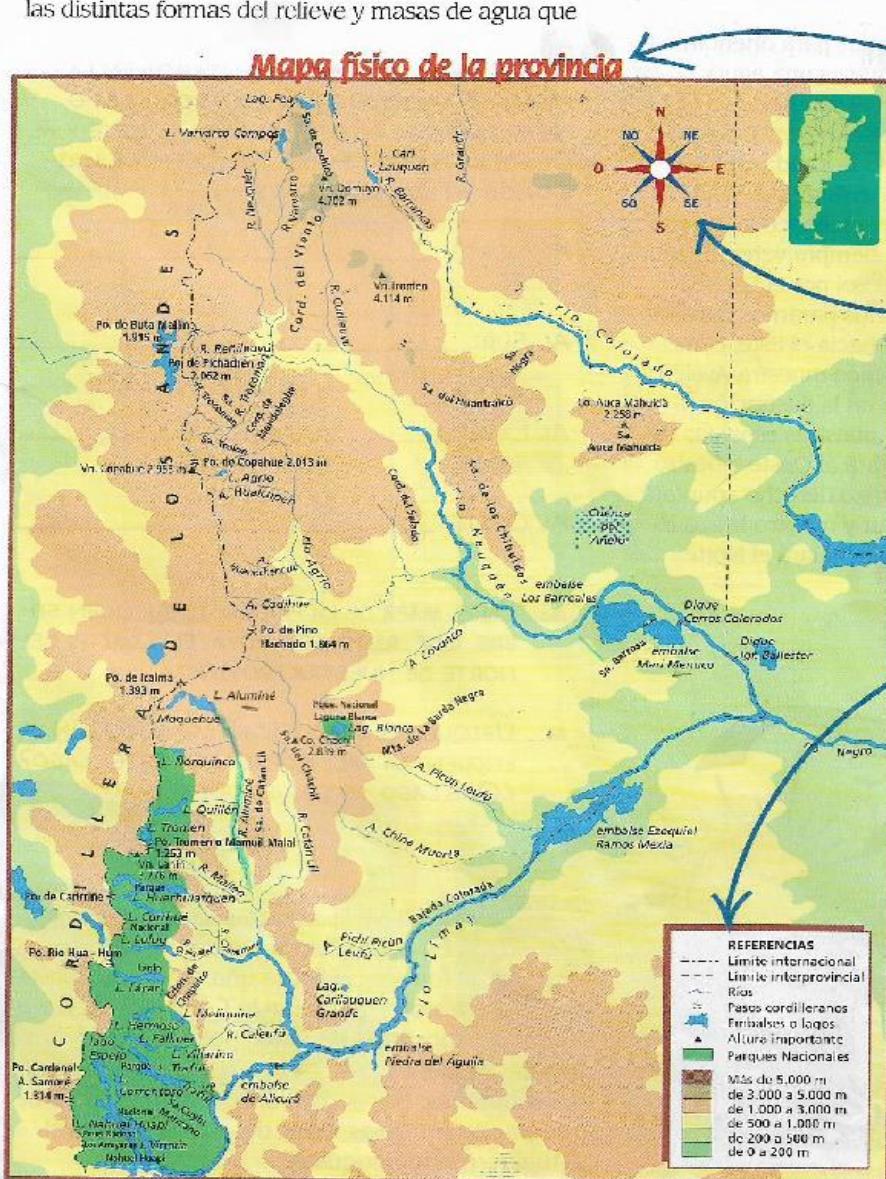
Otra cosa que deben hacer los cartógrafos es elegir aquello que van a dibujar, ya que en el mapa no se representa todo lo que hay en el terreno.

Según la información que nos brindan, los mapas pueden ser de distinto tipo. Los **mapas políticos** muestran la división de un territorio en países, provincias o departamentos. Los **mapas físicos** muestran las distintas formas del relieve y masas de agua que

hay en un territorio. También hay mapas económicos e históricos, entre otros.

En los mapas físicos, una **escala de colores** nos informa sobre las diferentes alturas y profundidades de la superficie terrestre. A esta escala se la denomina **cromática**.

A continuación les presentamos el mapa físico de la provincia del Neuquén. Identifiquemos en él los elementos que permiten su lectura.



El título nos permite conocer a simple vista qué información brinda el mapa.

La rosa de los vientos señala los cuatro puntos cardinales principales: Este (E), Oeste (O), Norte (N) y Sur (S); en este caso, también muestra los puntos intermedios.

En el cuadro de referencia figura el significado de los distintos signos cartográficos y la escala cromática.

**EN QUÉ SECTOR DE LA PROVINCIA PREDOMINA EL COLOR AMARILLO? ¿QUÉ ALTURAS REPRESENTA ESE COLOR?**

**¿QUÉ SIGNIFICA ESTE SIGNO ▲? BUSQUEN UN EJEMPLO.**

## Reconociendo la naturaleza

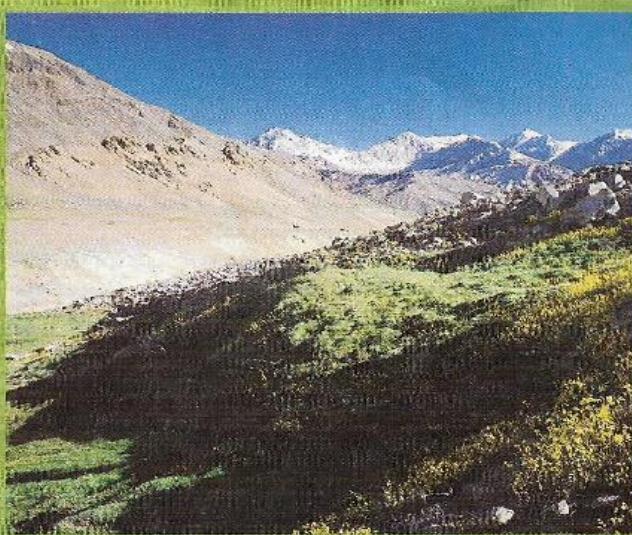
Rodrigo y Aycelén inician juntos un viaje para conocer la provincia del Neuquén. Recorren el territorio de oeste a este y descubren hermosos y variados paisajes, que luego describen en su diario de viajes.

El **paisaje** es aquello que podemos ver, que está al alcance de nuestra vista. En la actualidad, es difícil encontrar paisajes naturales, que no hayan sido transformados por la actividad de los seres humanos. Los paisajes cambian a través del tiempo, por obra de la naturaleza y por la acción humana. Llamamos **paisajes humanizados** a aquellos en los que se destacan las transformaciones realizadas por la sociedad.

La observación del paisaje depende del punto de vista del observador, es decir, dónde nos ubicamos para ver, con qué experiencias anteriores nos ponemos a observar y, por otra parte, teniendo en cuenta qué es lo que nos interesa ver.

Una de las características que más sobresalen en un paisaje es el **relieve**, es decir, las diferentes alturas y formas que presenta la superficie terrestre, en ese lugar. Las llanuras, las montañas, los valles, las mesetas y las sierras son algunas de las formas de relieve.

Al oeste, la provincia del Neuquén se encuentra re-



vista de la Cordillera de los Andes neuquina.



corrida por una extensa cadena de montañas, denominada **Cordillera de los Andes**. Pero entre las montañas del norte y las del sur de nuestra provincia existen grandes diferencias.

• La **Cordillera del norte neuquino** está formada por tres cordones montañosos paralelos, que en sentido norte-sur dominan el paisaje: la **Cordillera del Límite**, el **Macizo de Tromen** y la **Cordillera del Viento**. Esta última es la de mayor altura y en ella se encuentra el **volcán Domuyo**, de 4.702 metros sobre el nivel del mar (la mayor elevación de la provincia).



¿**QUÉ ES EL PAISAJE DEL LUGAR DONDE VIVEN?** ESCRÍBALLE UNA CARTA A RODRIGO, CONTÁNDOLE SUS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES. BUSQUEN FOTOGRAFÍAS QUE PODRÍAN ENViarLE PARA QUE ÉL PUEDA CONOCERLO ANTES DE SU VIAJE.

► **OBSERVEN EL MAPA FÍSICO DE LA PROVINCIA DEL NEUQUÉN QUE APARECE EN LA PÁGINA 11. ¿HACIA DÓNDE DISMINUYE LA ALTURA DEL RELIEVE? ¿CÓMO PUEDEN DARSE CUENTA DE ELLO?**

## Unas montañas muy especiales

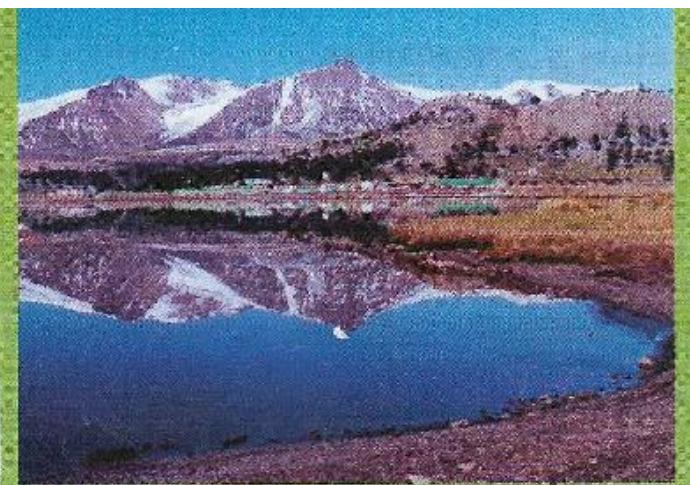
En la Cordillera del Límite se destaca el **volcán Copahue**, de 2.953 metros de altura. Este volcán se caracteriza por sus aguas termales y por la actividad turística que se desarrolla en los centros de Copahue y Caviahue, localizados en su base.

Los volcanes son elevaciones que tienen generalmente en su parte superior una abertura llamada cráter. Cuando entran en **erupción**, por el cráter sale "lava", rocas fundidas que provienen del interior de la Tierra.

No todos los volcanes son iguales, algunos tienen forma cónica, como el volcán Lanín, y otros son casi planos. Su aspecto depende del tipo de lava que expulsan.

En nuestra provincia existen 424 volcanes; esto demuestra que la actividad volcánica ha sido muy intensa en el territorio provincial. Actualmente se manifiesta por una serie de fenómenos, como las aguas termales y los géiseres, que se producen en los volcanes Domuyo y Copahue. Este último no tuvo erupciones durante mucho tiempo (salvo unas menores en 1992 y 1995), pero en julio de 2001 entró en actividad, lanzando humo y cenizas sobre la villa Caviahue.

En las zonas montañosas de nuestra provincia también se pueden producir sacudidas bruscas del terreno; este fenómeno se llama **terremoto o sismo**.



Villa Caviahue.

**SÓLO PARA CURIOSOS**

### Los volcanes y el turismo

En las villas de Copahue y Caviahue se desarrolla una importante actividad turística. Hasta allí llegan visitantes de diversas partes del país y del mundo para aprovechar el efecto curativo de las fuentes de aguas termales. Además, en las laderas del volcán, se han instalado medios de elevación y se han preparado pistas para la práctica del esquí. Las aguas termales y los géiseres del volcán Domuyo también dan origen a un área de gran interés turístico en nuestra provincia. El mayor géiser de la región es "La Bramadora", un chorro de agua hirviendo de 70 metros de altura que, envuelto en un denso vapor, provoca mucho ruido al salir a la superficie.

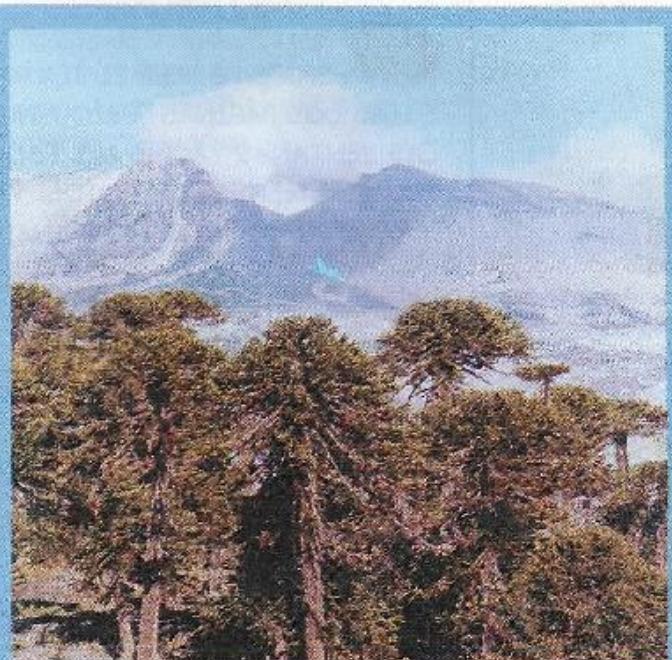
En algunas regiones se producen fenómenos naturales, como sismos o terremotos, erupciones volcánicas, grandes crecidas de los ríos y avalanchas. Estos fenómenos ponen en riesgo a la población del lugar y causan diversos daños. Por ello se los denomina catástrofes o desastres naturales. En los últimos años, se han desarrollado diferentes tecnologías para mejorar las construcciones y los instrumentos que permiten detectar las catástrofes y, así, disminuir sus efectos negativos.



**A**VERIGÜEN POR QUÉ "COPAHUE", EN LENGUA MAPUCHE, SIGNIFICA "LUGAR DE AZUFRE".

aguas termales. Manantiales de agua caliente que surgen aprovechando una grieta del terreno volcánico.

géiser. Fuente intermitente de agua caliente.



Volcán Copahue

## RESPONDER

- a- ¿A qué se denomina paisaje?
- b- Explicar con tus palabras qué sería un paisaje natural y un paisaje humanizado. Si se puede pegar una imagen de revista que corresponda a cada uno de los paisajes.
- c- Definir el término RELIEVE.
- d- ¿Hacia dónde encontramos un relieve de cordillera en nuestra provincia?
- e- ¿Qué son los volcanes? Mencionar algunos de ellos. ¿Cuántos hay en la provincia?
- f- ¿Por qué se caracteriza el volcán Copahue?
- g- Dibujar un volcán y colocar sus partes.
- h- ¿Qué son los terremotos o sismos? ¿Qué consecuencias producen?
- i- Si logran encontrar información sobre un volcán de nuestra provincia pueden escribirla en la carpeta.
- j- Se puede visualizar un video educativo sobre volcanes y su funcionamiento.

Familia: Si alguna consigna no se puede realizar continuar con la siguiente. A la vuelta a las aulas revisaremos todos los puntos. Un abrazo.....

Seño Vivi.