

## CLASE Nº: 5

ÁREA: Matemática.

TEMA: valor relativo (posicional) y valor absoluto de los números.

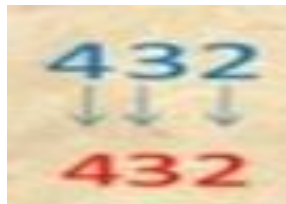
FECHA:        /04/20

Comenzamos la actividad trabajando en los siguientes conceptos (COPIAR EN LA CARPETA):

EN NUESTRO SISTEMA DE NUMERACIÓN TODAS LAS CIFRAS TIENEN DOS VALORES:

EL **VALOR ABSOLUTO:** ES EL VALOR QUE ADQUIERE EL DÍGITO SIN IMPORTAR EL LUGAR QUE OCUPE, ES EL VALOR POR SÍ SOLO.

Por ejemplo: si tengo el número 432, cuando calculamos el valor absoluto no hace falta tener en cuenta el lugar que ocupa cada cifra (el 2 está ubicado en la unidad, el tres en la decena y el 4 en la centena) ya que el valor siempre será el mismo número.



EN CAMBIO, **EL VALOR RELATIVO:** ES EL VALOR POSICIONAL, ES DECIR CADA DÍGITO VA A TENER UN VALOR DIFERENTE DEPENDE DONDE ESTE UBICADO SI ES EN EL LUGAR DE LA UM (unidad de mil) , C (centena) , D (decena) o U (unidad).

Recuerda el valor que tiene cada una:

UNIDAD DE MIL: 1.000

CENTENA: 100

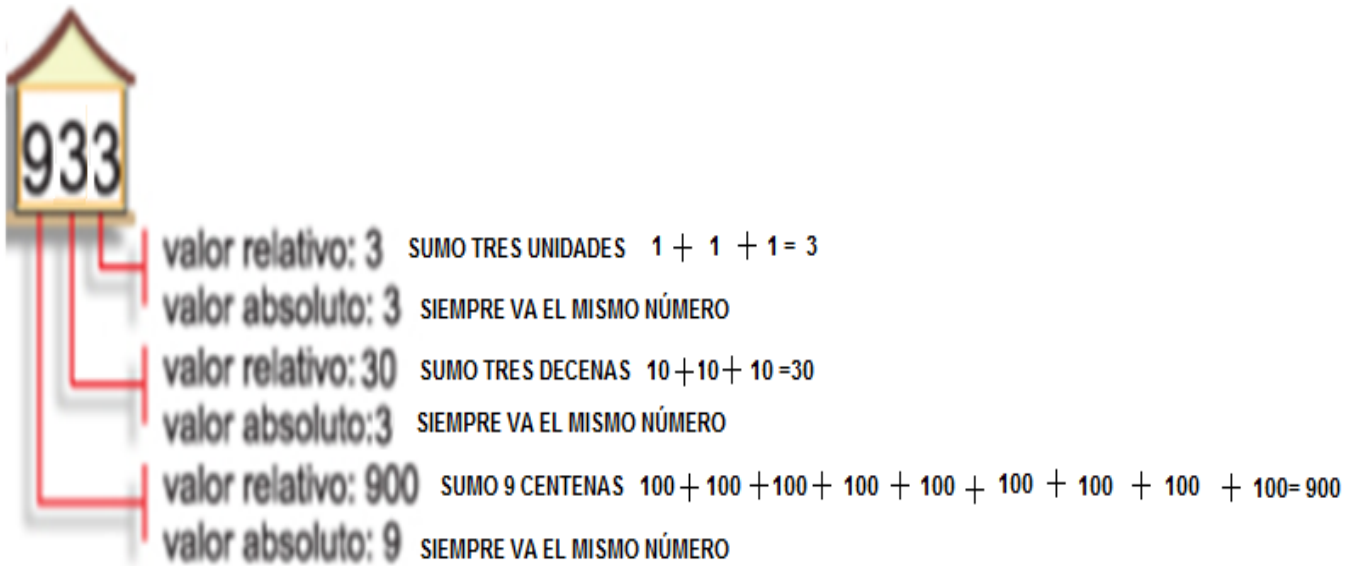
DECENA: 10

UNIDAD: 1

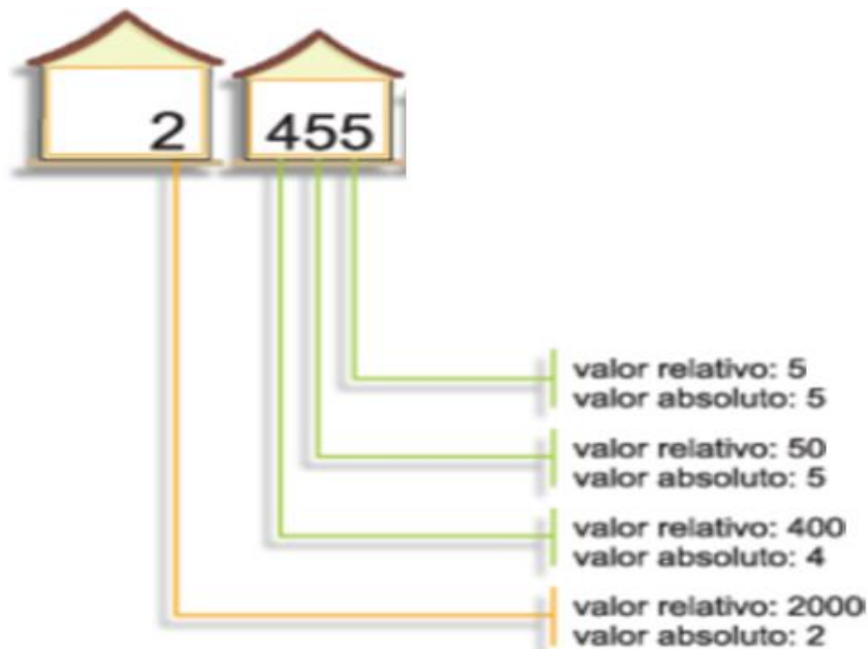
POR EJEMPLO: SI TENGO EL NÚMERO **432** EL VALOR RELATIVO DEL **4** SERÍA **400**, PORQUE EL Nº **4** ESTÁ UBICADO EN LA **CENTENA** Y PARA CALCULAR EL VALOR DEBO **SUMAR 4 CENTENAS** ( $100+100+100+100= 400$ ). LO MISMO HAGO CON EL Nº **3** UBICADO EN LA **DECENA**, PARA CALCULAR EL VALOR RELATIVO SUMO 3 **DECENAS** ( $10+10+10=30$ ) Y COMO EL **2** ESTÁ UBICADO EN LA **UNIDAD SUMO DOS UNIDADES** ( $1+1=2$ )

CENTENA	DECENA	UNIDAD
C	D	U
4	3	2
400	30	2

Practicamos:

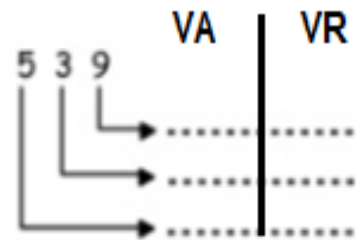
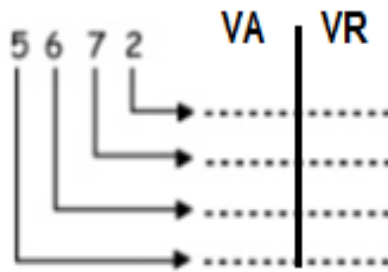
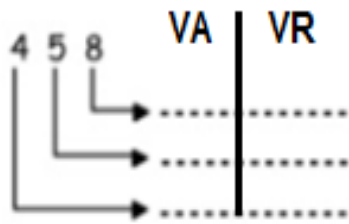


En el siguiente esquema realiza las sumas que corresponde a cada valor relativo como se realizó en el ejemplo anterior:



Seguimos practicando en la carpeta:

## ESCRIBE EL VALOR RELATIVO Y ABSOLUTO DE CADA CIFRA:



CLASE Nº: 6

ÁREA: Matemática.

TEMA: valor relativo (posicional) y absoluto de los números. Ordenar números de menor a mayor.

FECHA:      /04/20

### SEGUIMOS PRACTICANDO

Para realizar la siguiente actividad hay que tener en cuenta dónde está ubicado el número encerrado si es en la unidad de mil, en la centena, en la decena o en la unidad. Depende la posición de cada uno va a tener un valor diferente.

### ESCRIBE EL VALOR RELATIVO DE LOS DÍGITOS ENCERRADOS:

5 9 (8) = .....	9 (8) 3 = .....
(1) 7 = .....	(1) 7 4 9 = .....
(2) 7 4 6 = .....	1 0 (3) = .....
(4) 3 2 = .....	7 (4) 5 7 = .....

Seguimos ejercitando:

MARCA con un X si el valor es absoluto o relativo:

3 6 ④8 = 4	(V. A)	(V. R)	⑦3 = 70	(V. A)	(V. R)
①5 6 = 100	(V. A)	(V. R)	4 ①9 2 = 100	(V. A)	(V. R)
2 ⑦ = 7	(V. A)	(V. R)	⑤9 3 = 5	(V. A)	(V. R)
②5 3 9 = 2000	(V. A)	(V. R)	③4 = 30	(V. A)	(V. R)

Ordena de menor a mayor los siguientes números:

1.030    3    300    31    103    301    3.000    30    130

Indica cuál es valor relativo del dígito 3 de cada número que ordenaste.

CLASE Nº: 7

ÁREA: Matemática.

TEMA: valor relativo (posicional) y absoluto de los números.

FECHA: /04/20

**Colorea los números en los que...**

**La cifra 9 equivale a 900**

4198	4890	2925
1963	976	2009

**La cifra 5 equivale a 5000**

35147	5987	1520
9825	75987	79587

**La cifra 3 equivale a 30**

1531	317	3197
321	132	9631

**COMPLETAR CON EL VALOR RELATIVO Y ABSOLUTO DE CADA CIFRA:**

		VR	VA
A.	4 6 5		
B.	1 7 2		
C.	9 2 8		
D.	5 4 1		

**CLASE Nº:** 8

**ÁREA:** Matemática.

**TEMA:** valor relativo (posicional) de los números. Relaciones numéricas: mayor que, menor que e igual. Reconocimiento de cifras.

**FECHA:** /04/20

Comenzamos con la siguiente actividad: Observa los números y responde teniendo en cuenta el valor relativo de cada uno.

¿Cuánto vale el dígito 7 en el número 371?

¿Cuánto vale el dígito 7 en el número 758?

¿Cuánto vale el dígito 7 en el número 507?

¿Cuánto vale el dígito 7 en el número 6.371?

¿Cuánto vale el dígito 7 en el número 3.758?

¿Cuánto vale el dígito 7 en el número 7.009?

Responde: ¿Por qué el valor del número cambia si en todos los casos se trata del mismo número el “7”?

Continuamos trabajando: Escribí (menor que), (mayor que) o (igual), según corresponda:

500 + 40 + 7.....547

800..... 700 +90 +9

4.000 + 400 +50.....405

7.756..... 7.000+ 700 +60 + 5

$$900 + 30 + 8 \dots\dots\dots 9.938$$

$$212 \dots\dots\dots 200 + 2$$

CLASE Nº: 9

ÁREA: Matemática.

TEMA: Combinación de cifras para armar números. Relaciones numéricas: anterior y posterior, ordenar números de mayor a menor.

FECHA: /04/20

Realizamos un juego de tarjetas:

Puedes seleccionar 10 cartas que tengan los números del 0 al 10 o armar tarjetas como muestra la siguiente imagen.



Consigna: mezcla las cartas o las tarjetas y selecciona cuatro.













Con las tarjetas que les tocaron traten de armar en tu carpeta, una lista con la mayor cantidad de números que puedan formar, para ello es necesario combinarlas es decir cambiar los números de lugar.

Ejemplo: supongamos que las cuatro cartas que saqué fueran las siguientes:



A simple vista puedo ver que se forma el número **mil trescientos cincuenta y seis.**

Pero si yo cambio el orden de las tarjetas puedo formar otros números por ejemplo:

				= 3.561
				= 5.613
				= 6.135

***Y puedo continuar formando otros números: 1563 – 3.651 – 1.635 – 6.531 – 3.156 – 5.316...***

Por último, coloca el valor relativo y absoluto de cada número que lograste formar.

La actividad se puede repetir mezclando y seleccionando otras 4 tarjetas.