

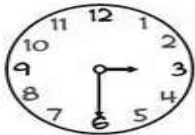
## MATEMÁTICA

3) Une con flechas el dibujo del reloj con la hora que corresponda

¿Qué hora es?



LAS OCHO  
Y CINCO



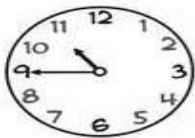
LAS ONCE  
MENOS  
CUARTO



LAS DOCE  
MENOS  
VENTICINCO



LAS TRES  
Y MEDIA



LAS DIEZ  
Y VEINTE

4) **Mirá** los relojes, **agregales** o **resta**les minutos y **dibujá** el resultado.



Si pasan 15 minutos, ¿qué hora va a marcar el reloj?



Si pasa 1 hora, ¿qué hora va a marcar el reloj?



Si pasan 30 minutos, ¿qué hora va a marcar el reloj?



Si pasan 2 horas, ¿qué hora va a marcar el reloj?



**5) COLOCA LA HORA DEBAJO DE CADA RELOJ TENIENDO EN CUENTA SI ES DE MAÑANA, TARDE O NOCHE.**

<b>NOCHE:</b>  <input type="text"/>	<b>MAÑANA:</b>  <input type="text"/>	<b>TARDE:</b>  <input type="text"/>	<b>NOCHE:</b>  <input type="text"/>
<b>NOCHE:</b>  <input type="text"/>	<b>TARDE:</b>  <input type="text"/>	<b>MEDIO DÍA</b>  <input type="text"/>	<b>TARDE:</b>  <input type="text"/>

## LENGUA

### CLASE N° 2

**TEMA:** Uso de mayúscula.

Al momento de escribir, usamos distintos tipos de letras pero ¿cuándo debo usar mayúscula? Y ¿por qué?

Copia en tu carpeta el siguiente texto que te ayudará a recordar cuando debes usar la letra mayúscula.

**RECORDÁ:** a partir de ahora, cada letra mayúscula la escribiremos con lápiz o lapicera de color!!

Se escriben con mayúscula:

- ▶ La primera palabra de una oración.
- ▶ Después de un signo de interrogación (?) o de exclamación (!).
- ▶ Los nombres de personas y personajes.
- ▶ Los nombres de ciudades, países, ríos, etc.
- ▶ Los títulos de libros, cuentos, películas, etc.
- ▶ Los nombres de las instituciones.

Ahora pondremos en práctica lo aprendido!

### ACTIVIDAD 1.

- Colocá las mayúsculas en los siguientes títulos de cuentos.
  - ◆ la araña romina.
  - ◆ hansel y gretel.
  - ◆ el gigante egoísta.
  - ◆ cenicienta.
  - ◆ blancanieves y los siete enanos.
  - ◆ pinocho.

### ACTIVIDAD 2.

- Completa la ficha con los datos que se piden.

Me llamo.....y tengo.....años.

Vivo en la calle.....número.....

Localidad..... Provincia.....

Mi mejor amigo/a se llama.....

Mi mascota se llama.....

### ACTIVIDAD 3.

- Reescribí estos mensajes de texto que envió un novio a su enamorada colocando las mayúsculas que faltan y reemplazando los emoticones por palabras.




# NATURALES

## REPRODUCCIÓN ASEXUAL EN PLANTAS

Para iniciar el tema visualizaremos el siguiente video educativo con la finalidad de registrar en la carpeta las ideas más importantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=gXpHJDhU48M> Reproducción asexual

# La reproducción asexual de las plantas

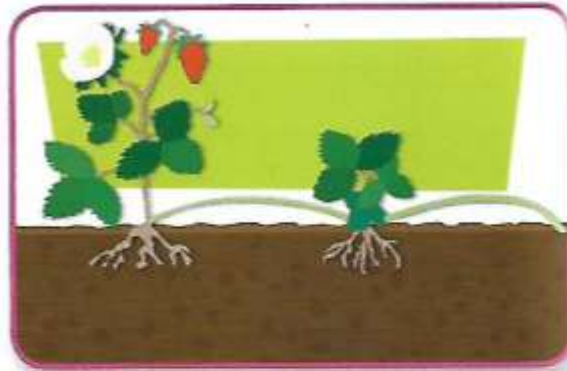
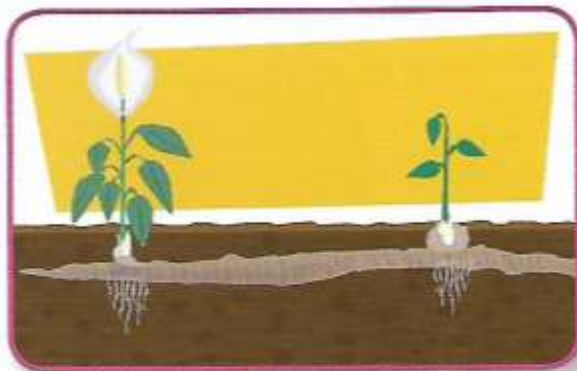
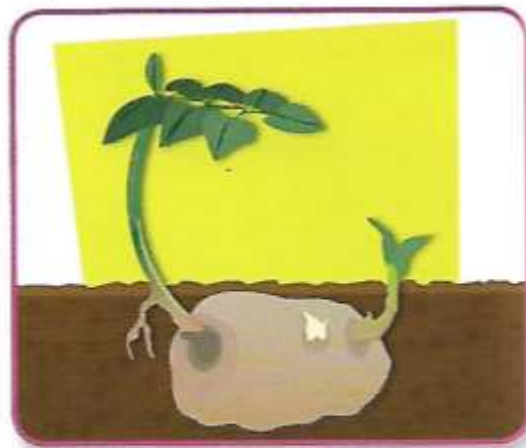


Indiquen junto a cada imagen si se trata de un estolón, un rizoma o un tubérculo.

Las plantas pueden multiplicarse por reproducción sexual o por reproducción asexual. En la reproducción sexual, como ya vimos, intervienen las flores; en cambio, en la reproducción asexual intervienen otras partes de las plantas, como los tallos.

- **Estolones:** Son tallos que crecen horizontalmente, paralelos al suelo. Cuando entran en contacto con este, forman raíces y dan lugar a una nueva planta. Por ejemplo, las plantas de fresa o frutilla se reproducen de este modo.
- **Rizomas:** Son tallos, al igual que los estolones, pero que crecen debajo de la tierra, es decir, son subterráneos. El jengibre y algunas variedades de césped son ejemplos de este caso.

- **Tubérculos:** Son tallos subterráneos engrosados que almacenan muchas sustancias nutritivas. A partir de ellos se pueden formar nuevas plantas. Un ejemplo es la papa o patata.



- En la reproducción asexual, la nueva planta es idéntica a aquella que le dio origen. En cambio, en la reproducción sexual, la nueva planta es semejante (pero no igual) a aquella/s que le dio/dieron origen. ¿Por qué creen que será así?




## RESPONDER

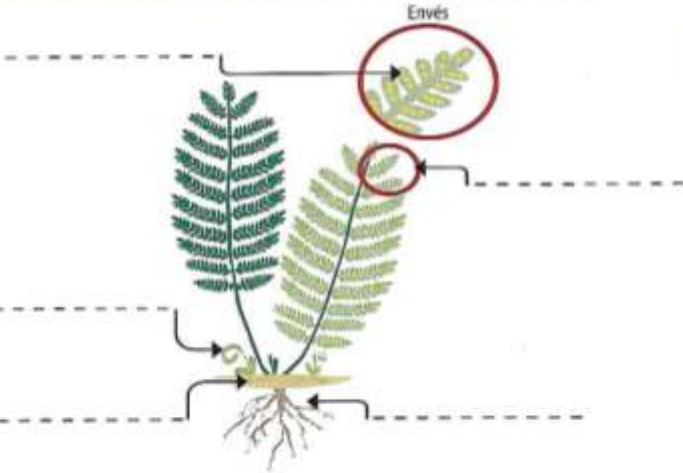
- a- ¿Cómo pueden multiplicarse las plantas?
- b- Explicar quiénes intervienen en la reproducción asexual?
- c- Describir a los diferentes tipos de tallos y dar ejemplos.

Buscar en casa, en el jardín si hay plantas con éstas características

## COMPLETAR

# Plantas sin flores

 Completen el dibujo de la planta de helecho con las siguientes referencias.




**Referencias**

- Raíces
- Fronda en desarrollo
- Soros
- Rizoma
- Fronda


**Curiosidad**

¿Sabías que en algunas selvas de América todavía se pueden observar helechos gigantes, de más de 15 m de altura?

 Lean las fichas del helecho y del musgo, comparen la información y respondan en sus cuadernos o carpetas.


### Helecho

Los helechos viven en la Tierra desde hace millones de años. Son plantas que no tienen ni flores ni semillas, y que se reproducen por esporas contenidas en los soros, que son visibles en el envés de las hojas o frondas. Algunos pueden alcanzar varios metros de altura. Presentan rizomas, de los que nacen las raíces, y vasos que distribuyen el agua que absorben del suelo por toda la planta.



### Musgo

Los musgos son plantas que crecen en forma agrupada, y se desarrollan en lugares húmedos y sombríos. No tienen flores y se reproducen por esporas. Cada planta de musgo tiene pequeños rizoides que la fijan al suelo y una especie de tallo que sostiene estructuras similares a hojas. Los musgos no tienen vasos para transportar el agua y los minerales que absorben, por eso, son plantas pequeñas.



¿En qué se parecen los helechos y los musgos? ¿En qué se diferencian?

ACTIVIDAD DE CIERRE: PREPARAR UNA LECCIÓN ORAL CON EL TEMA REPRODUCCIÓN SEXUAL Y ASEXUAL DE LAS PLANTAS Y ENVIAR EL VIDEO. PODÉS AYUDARTE CON LÁMINAS.