

MATEMÁTICA

- 3) Une con flechas el dibujo del reloj con la hora que corresponda

¿Qué hora es?



LAS OCHO
Y CINCO



LAS ONCE
MENOS
CUARTO



LAS DOCE
MENOS
VENTICINCO



LAS TRES
Y MEDIA



LAS DIEZ
Y VEINTE

- 4) Mirá los relojes, **agregales o restales** minutos y **dibujá** el resultado.



Si pasan 15 minutos, ¿qué hora va a marcar el reloj?



Si pasa 1 hora, ¿qué hora va a marcar el reloj?



Si pasan 30 minutos, ¿qué hora va a marcar el reloj?



Si pasan 2 horas, ¿qué hora va a marcar el reloj?



5) COLOCA LA HORA DEBAJO DE CADA RELOJ TENIENDO EN CUENTA SI ES DE MAÑANA, TARDE O NOCHE.

NOCHE:



MAÑANA:



TARDE:



NOCHE:



NOCHE:



TARDE:



MEDIO DÍA



TARDE:



LENGUA

CLASE N°2

TEMA: Uso de mayúscula.

Al momento de escribir, usamos distintos tipos de letras pero ¿cuándo debo usar mayúscula? Y ¿por qué?

Copia en tu carpeta el siguiente texto que te ayudará a recordar cuando debes usar la letra mayúscula.

RECORDÁ: a partir de ahora, cada letra mayúscula la escribiremos con lápiz o lapicera de color!!

Se escriben con mayúscula:

- ▶ La primera palabra de una oración.
- ▶ Después de un signo de interrogación (?) o de exclamación (!).
- ▶ Los nombres de personas y personajes.
- ▶ Los nombres de ciudades, países, ríos, etc.
- ▶ Los títulos de libros, cuentos, películas, etc.
- ▶ Los nombres de las instituciones.

Ahora pondremos en práctica lo aprendido!

ACTIVIDAD 1.

- Colocá las mayúsculas en los siguientes títulos de cuentos.
 - ◆ la araña romina.
 - ◆ hansel y gretel.
 - ◆ el gigante egoísta.
 - ◆ cenicienta.
 - ◆ blancanieves y los siete enanos.
 - ◆ pinocho.

ACTIVIDAD 2.

- Completa la ficha con los datos que se piden.

Me llamo.....y tengo.....años.

Vivo en la calle.....número.....

Localidad..... Provincia.....

Mi mejor amigo/a se llama.....

Mi mascota se llama.....

ACTIVIDAD 3.

- Reescribí estos mensajes de texto que envió un novio a su enamorada colocando las mayúsculas que faltan y reemplazando los emoticones por palabras.



NATURALES

REPRODUCCIÓN ASEXUAL EN PLANTAS

Para iniciar el tema visualizaremos el siguiente video educativo con la finalidad de registrar en la carpeta las ideas más importantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=gXpHJDhU48M> Reproducción asexual

La reproducción asexual de las plantas



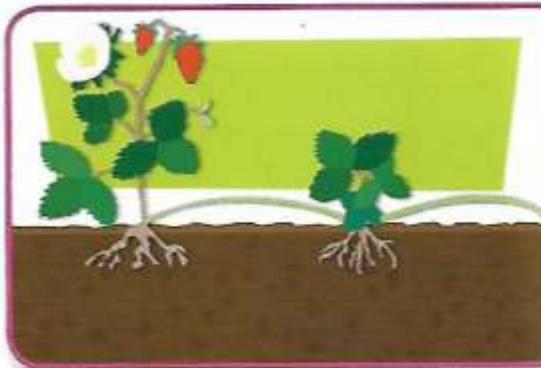
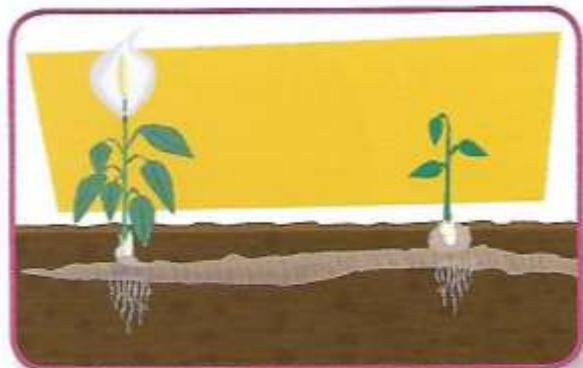
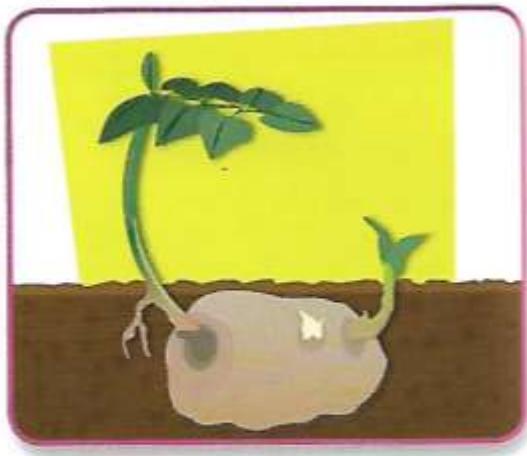
Indiquen junto a cada imagen si se trata de un estolón, un rizoma o un tubérculo.



Las plantas pueden multiplicarse por reproducción sexual o por reproducción asexual. En la reproducción sexual, como ya vimos, intervienen las flores; en cambio, en la reproducción asexual intervienen otras partes de las plantas, como los tallos.

- **Estolones:** Son tallos que crecen horizontalmente, paralelos al suelo. Cuando entran en contacto con este, forman raíces y dan lugar a una nueva planta. Por ejemplo, las plantas de fresa o frutilla se reproducen de este modo.
- **Rizomas:** Son tallos, al igual que los estolones, pero que crecen debajo de la tierra, es decir, son subterráneos. El jengibre y algunas variedades de césped son ejemplos de este caso.

● **Tubérculos:** Son tallos subterráneos engrosados que almacenan muchas sustancias nutritivas. A partir de ellos se pueden formar nuevas plantas. Un ejemplo es la papa o patata.



En la reproducción asexual, la nueva planta es idéntica a aquella que le dio origen. En cambio, en la reproducción sexual, la nueva planta es semejante (pero no igual) a aquella/s que le dio/dieron origen. ¿Por qué creen que será así?



RESPONDER

- ¿Cómo pueden multiplicarse las plantas?
- Explicar quiénes intervienen en la reproducción asexual?
- Describir a los diferentes tipos de tallos y dar ejemplos.

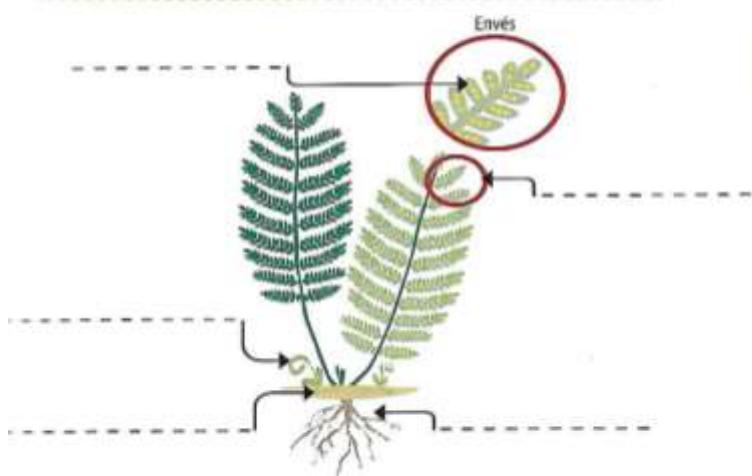
Buscar en casa, en el jardín si hay plantas con éstas características

COMPLETAR

Plantas sin flores



Completen el dibujo de la planta de helecho con las siguientes referencias.



Curiosidad

¿Sabías que en algunas selvas de América todavía se pueden observar helechos gigantes, de más de 15 m de altura?

Referencias

- Raíces
- Fronda en desarrollo
- Soros
- Rizoma
- Fronda



Lean las fichas del helecho y del musgo, comparén la información y respondan en sus cuadernos o carpetas.

Helecho

Los helechos viven en la Tierra desde hace millones de años. Son plantas que no tienen ni flores ni semillas, y que se reproducen por esporas contenidas en los soros, que son visibles en el envés de las hojas o frondas. Algunos pueden alcanzar varios metros de altura. Presentan rizomas, de los que nacen las raíces, y vasos que distribuyen el agua que absorben del suelo por toda la planta.



Musgo

Los musgos son plantas que crecen en forma agrupada, y se desarrollan en lugares húmedos y sombrios. No tienen flores y se reproducen por esporas. Cada planta de musgo tiene pequeños rizoides que la fijan al suelo y una especie de tallo que sostiene estructuras similares a hojas. Los musgos no tienen vasos para transportar el agua y los minerales que absorben, por eso, son plantas pequeñas.



● ¿En qué se parecen los helechos y los musgos? ¿En qué se diferencian?



ACTIVIDAD DE CIERRE: PREPARAR UNA LECCIÓN ORAL CON EL TEMA REPRODUCCIÓN SEXUAL Y ASEXUAL DE LAS PLANTAS Y ENVIAR EL VIDEO. PODÉS AYUDARTE CON LÁMINAS.