

1. A) Rodea el sustantivo, según corresponda con la oración.

- Los días de **sol/Sol** me gusta salir a pasear en bicicleta.
- El **sol/Sol** es una estrella que se encuentra en nuestro Sistema Solar.
- En el campo, los campesinos cultivan la **tierra/Tierra**.
- Las personas habitamos el planeta **tierra/Tierra**.

B) Piensa y responde: ¿Por qué en una oración la palabra está escrita en mayúscula y en otra con minúscula?

2. Reescribí este fragmento reemplazando las frases coloreadas por los siguientes sustantivos colectivos.

rebaño

pinar

caseo

Al acercarse al pueblo vio un **montón de casas** detrás de un **conjunto de pinos**.
Allí un pastor arreaba **algunas ovejas** hacia el corral.

Al acercarse al pueblo vio un _____ detrás de un _____.
Allí un pastor arreaba _____ hacia el corral.

3. Subraya los sustantivos propios, sustantivos comunes y los adjetivos del siguiente texto. Cópielos en tu carpeta y clasifícalos como muestra el ejemplo.

En mi quinta hay cien árboles bellos:
ciruelos redondos,
limoneros rectos
y naranjos de brotes lustrosos.

Juana de Ibarbourou

Ejemplo:

* quinta: sustantivo común y concreto.

4. Escribe el femenino de los siguientes adjetivos, como muestra el ejemplo:

- frío: fría
- francés:
- rápido:
- tuyo:
- patagónico:
- mío:
- agotador:

5. Reescribe estas oraciones y cambia el número de las palabras coloreadas.

- **La bruja** prepara una poción mágica en **su caldero**.
- **El cantante** ofreció un show increíble sobre el escenario.
- **El paleontólogo** encontró **un fósil** de dinosaurio.