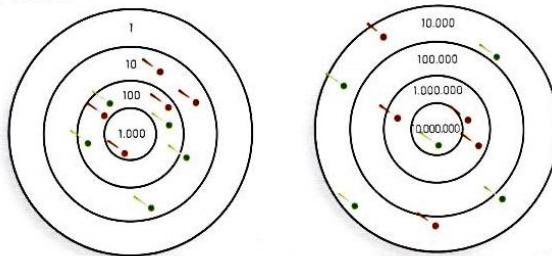


- 1- Emilia y Ramiro juegan a un tiro al blanco que inventaron: hay dos tableros y cada chico lanza cinco dardos a cada tablero. Emilia lanza dardos rojos y Ramiro verdes.



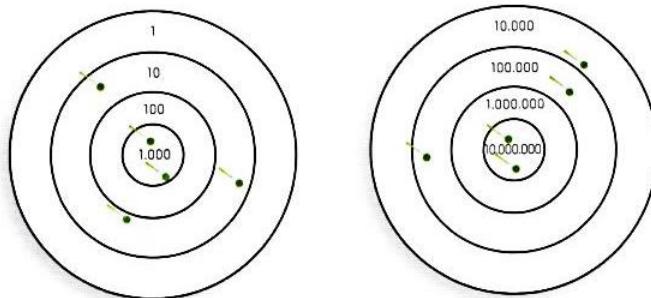
Contesta: a- ¿Es cierto que Emilia logró 3.021.220?

b- ¿Quién ganó la jugada anterior?

c- Ramiro anotó los puntajes de las tiradas en esta tabla. Complétala.

TIRADA	10 MILLONES	1 MILLÓN	100 MIL	10 MIL	1.000	100	10	1	PUNTAJE
1	2	1	1	1	1	2	0	2	
2	1	3	0	1	2	1	1	1	
3									3.202.102
4									14.000.230

d- En otra jugada, Ramiro lanzó los 10 dardos de esta manera:



Para saber su puntaje calculó: $2 \times 1.000 + 2 \times 100.000 + 10.000 + 2 \times 1.000 + 0 \times 100 + 3 \times 10$
¿Calculó bien el puntaje? Explica tu respuesta.

e)- Para saber su puntaje en esa jugada, Emilia calculó: $3 \times 1.000.000 + 2 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 1$

¿En qué lugares pueden haber estado los dardos? Marcalos en los tableros de la consigna anterior y calculá el puntaje.

f) – Ramiro lanzó varios dardos a cada tablero para practicar. En parejas, completen la tabla en la que se anotó los puntajes.

TIRADA	10 MILLONES	1 MILLÓN	100 MIL	10 MIL	1.000	100	10	1	PUNTAJE
1	8	0	3	4	6	0	4	5	
2	2	10	3	0	0	11	4	0	
3	1	2	12	3	1	0	2	11	
4									37.231.905
5		13		9				1	23.503.201

g)– Emilia también practicó y obtuvo 24.513.827 puntos. Marquen con un (x) los cálculos que sirven para obtener ese puntaje. Para los que sirven, expliquen por qué; para los que no sirven, averigüen el puntaje que se obtienen con ese cálculo.

- $2 \times 10.000.000 + 4 \times 1.000.000 + 5 \times 10.000 + 1 \times 1.000 + 8 \times 100 + 7$

- $2 \times 10.000.000 + 4 \times 1.000.000 + 5 \times 100.000 + 1 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 8 \times 100 + 2 \times 10 + 7$

- $24 \times 1.000.000 + 5 \times 100.000 + 1 \times 10.000 + 38 \times 1.000 + 27$

$2 \times 10.000.000 + 4 \times 1.000.000 + 4 \times 100.000 + 11 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 827$

h)–Emilia siguió practicando y obtuvo un puntaje de 2.056.589, luego lanzó un dardo y llegó a 2.156.589 puntos. ¿Es cierto que el dardo cayó en el anillo del 100.000?

i) Ramiro siguió practicando y obtuvo un puntaje de 3.253.411, luego lanzó un dardo y llegó a 3.263.411. ¿En qué anillo cayó su dardo?

- ❖ 1. Completá cada casillero para que la afirmación sea verdadera

El número 32.504 se puede obtener haciendo: $3 \times \dots + 2 \times \dots + 5 \times \dots + 4$

El resultado de $8 \times \dots + 3 \times \dots + 6 \times \dots + 74 \times \dots + 5$ es: 8.036.745.

El resultado de $52 \times \dots + 9 \times \dots + 83 \times \dots + 12$ es 5.298.312

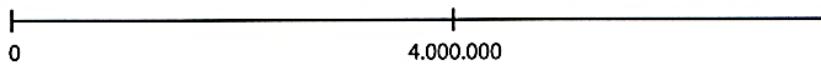
Aprendemos a ubicar números naturales en la recta numérica.

❖ Escribimos en la carpeta:

Se dice que una recta está graduada si tiene marcas a la misma distancia con números asignados en cada marca, de manera que, de izquierda a derecha, cada número se obtenga sumando una cantidad al anterior y que esta cantidad sea siempre la misma. En la actividad e se graduó la recta haciendo marcas cada 2 cm. se empezó en 0 y se sumó 20.000.000 por cada marca.

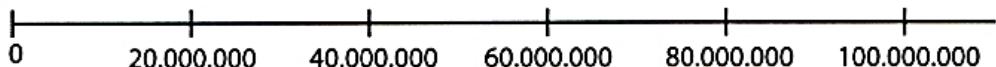
- 1- En esta recta están ubicados el 0 y el 4.000.000.

En parejas y usar la regla, de la manera más precisa posible, los números: seis millones; 7.000.000; 2,5 millones y 750. 000. Expliquen cómo decidieron dónde marcar los números.



- 2-

a)- En esta recta graduada, ubica de la manera más precisa posible, los números 50 millones; 70.000.000; 21 millones; 69.000.000; 8,5 millones; 750.000 y 85 millones. Podés utilizar la regla.



b)- Si se continuara la recta, ¿entre qué marcas pondrías el número 178.600.000?

c)- Elíjan para cada recta, una graduación que les permita ubicar, aproximadamente, los números que se indican.



¡Tené en cuenta!

La ubicación de dos números en una recta determina la ubicación de los demás números.

No es necesario que la primera marca represente el número 0.

