

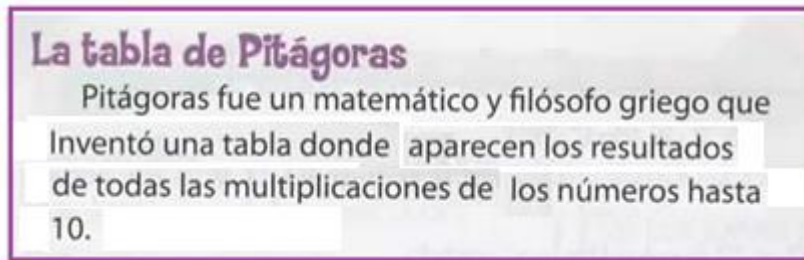
Tema: Multiplicación: relaciones entre los números de la tabla pitagórica.

En esta clase se trabajará con la siguiente secuencia de actividades para completar la tabla pitagórica: “Relacionar productos”.

Actividad nº 1

Se presenta la tabla de las multiplicaciones como un cuadro de doble entrada, lo que permitirá ordenar los resultados de todas las multiplicaciones de los números hasta el 10.

Escribe en tu carpeta: ¿Quién fue Pitágoras?



Realiza en tu carpeta el siguiente cuadro utilizando una regla.

Tabla pitagórica										
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Recordamos...

Cada número de la TABLA DE PITÁGORAS es el resultado de los números que encabezan la fila y la columna a las que pertenece.

Observa el cuadro y señala con tu dedo ¿cuáles serían las filas? (en forma horizontal) y ¿cuáles serían las columnas? (en forma vertical) .

Tabla pitagórica

FILAS →

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

↑ **COLUMNAS**

El siguiente ejemplo muestra cómo se ubican en la tabla dos factores y su resultado: el resultado de 3×4 es 12.

Primero busco la **fila** con el número **3** y luego la **columna** con el número **4**. En el casillero en donde la fila y la columna coinciden o se unen, se coloca el **resultado** de dicha multiplicación **$3 \times 4 = 12$**

Ejemplo:

Tabla pitagórica

COLUMNA →

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3				12						
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

← **FILA**

RESULTADO DE LA MULTIPLICACIÓN : $3 \times 4 = 12$

Escribe el resultado en tu cuadro. Luego, responde la siguiente pregunta: ¿el resultado 4×3 , dónde les parece que se puede escribir? Escríbelo en tu cuadro y explica ¿Por qué?

Escribe los resultados que ya conoces con color rojo. **No se pide que completen toda la tabla, sino que escriban solo los resultados que ya tienen memorizados.**

Por último, avancen y completen el resto de los casilleros, usando en este caso **otro color** de lápiz o birome.

Explica en tu carpeta ¿cómo completaste el cuadro?

Actividad nº 2

Responde en tu carpeta:

- Consideren las columnas del 5 y del 10. Algunos chicos dicen que estos productos son fáciles de recordar; ¿ustedes están de acuerdo? ¿Por qué?
- Si se compara cada número de la columna del 5 con cada uno de los de la columna del 10 para la misma fila, ¿qué relación tienen?
- ¿Qué columnas se pueden sumar dos veces para obtener el resultado de otras?

Actividad nº 3

Completá las siguientes tablas:

Tabla A

X	5	10	3	6	12
2					
4					
8					

Tabla B

X	5	7	8	9	10
5					
10					

Tabla C

X	4	8	3	7	11
3					
6					
9					

Actividad nº 4

Realiza en un afiche, cartulina o utilizando hojas en blanco, el cuadro de la **tabla de Pitágoras** en grande. Complétalo escribiendo los resultados y pégalo en algún espacio de tu casa para practicar las tablas.