

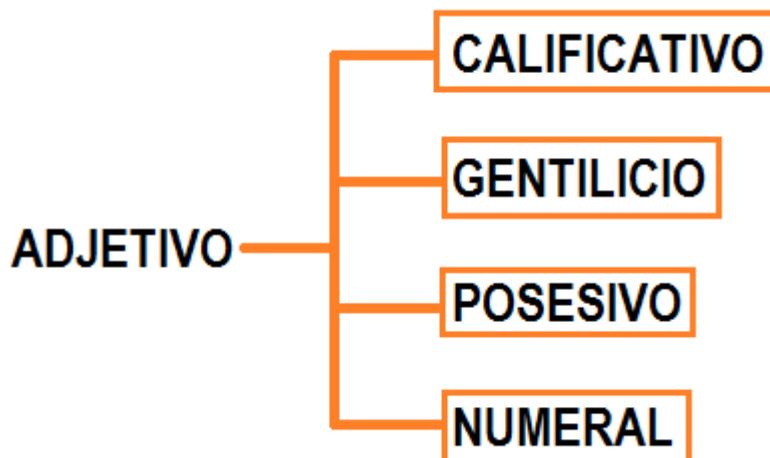
## El adjetivo.

**El adjetivo es la clase de palabra que acompaña al sustantivo** y completa su significado. Puede indicar una cualidad (**bella** canción), cantidad (**tres** canciones), la procedencia (canciones **americanas**) o la posesión (**sus** canciones).

### Distintos tipos de adjetivos (clasificación semántica).

De acuerdo con el significado, los adjetivos se pueden clasificar en:

- **Calificativos:** expresan una cualidad del sustantivo (**versos breves**, **hermosos** versos).
- **Gentilicios:** indican el lugar de origen (poeta **argentino**).
- **Posesivos:** señalan la pertenencia (**mi** libro, **tus** cuadernos).
- **Numerales:** señalan la cantidad o el orden del sustantivo (**veinte** pesos, hamburguesa **doble**, **media** manzana).



## **Actividades.**

### **1) Lee la siguiente anécdota y realiza las actividades.**

#### **Ocho años “de mentiras”**

Me acuerdo cuando cumplí “de mentiras” ocho años...

Yo estaba en tercer grado en la escuela de la calle Conde, en el barrio porteño de Colegiales. Daniel y Gerardo, el mendocino, eran mis mejores amigos. La maestra era la señorita Estela, salteña, muy buena, aunque un poco aburrida.

A veces nos daba como veinte cuentas para hacer. Como a mí me resultaban fáciles, terminaba en un ratito y después no sabía cómo entretenarme.

Uno de esos días —era un viernes del mes de abril o de mayo—, se me ocurrió una idea para pasar el rato... Decidí organizar la fiesta de mi cumpleaños. Conté cuántos éramos en el grado y confeccioné las invitaciones en papelitos blancos; después escribí, con colores brillantes, que los esperaba en mi casa el sábado a las cinco. Cuando sonó el timbre, las repartí y me volví contento a mi casa.

El resto del día transcurrió como todos, pero cuando me acosté no podía dejar de pensar en el día siguiente... Estaba impaciente.

Y por fin... ¡llegó el sábado! Eran las cinco en punto cuando sonó el timbre. Cuando mi mamá abrió la puerta se encontró con Gerardo y su madre, Marta, que traía un paquete con un inmenso moño azul en sus manos...

—Hola, Dora. El regalo es un par de botines. Que Elías se los pruebe y, si no le van, se los cambio. Ah... ¿y a qué hora hay que venir a buscar a los chicos? —le dijo Marta a mi mamá.

—¿Y por qué el regalo? —preguntó mi mamá.

En ese momento, Marta le mostró la invitación. ¡Qué cara que puso mi madre!

Yo no sabía dónde esconderme porque, en realidad, mi cumpleaños era el 26 de julio...

Mis compañeros llegaron de a poco, y mi abuela se fue enseguida a comprar panchos y gaseosas para salir del paso.

Ese día de mi “falso cumple” será inolvidable, me dieron hermosos regalos; pero... ¡ni les cuento cuando me quedé solo con mi mamá!

Moraleja: *Cumpleaños o no cumpleaños, poco me importa cuando hay regalos.*



### **2) A- Completa las siguientes oraciones:**

- **Elías estaba en \_\_\_\_\_ grado y dijo que cumplía \_\_\_\_\_ años.**
- **La maestra era muy \_\_\_\_\_, pero un poco \_\_\_\_\_.**
- **Daniel y Gerardo, el compañero \_\_\_\_\_ eran sus mejores amigos.**

### **B- Responde: ¿Qué tipos de palabras usaron para completar las oraciones?**

**3) Completa el cuadro con adjetivos que encuentres en el texto leído.**

CALIFICATIVOS	GENTILICIOS	NUMERALES	POSESIVOS

**4) Describe los regalos que recibió Elías utilizando, al menos, dos adjetivos por cada uno. ¿Cuál será el que más le gustó? ¿Por qué?**



**5) Completa las oraciones con los adjetivos pedidos.**